

<b>TOTAL INICIATIVAS QUE TRABAJAN CON IMPACTO EXTERNO</b>	55
<b>TOTAL DE SOCIOS</b>	102
<b>TOTAL INICIATIVAS QUE TRABAJAN IMPACTO INTERNO</b>	19

<b>PROYECTOS BIANUALES VIGENTES 2019 (Convocatoria 2017) (Proyectos: 32. Socios: 52)</b>					
Proyecto	Síntesis	Cátedra	Responsable	Correo de contacto	Socios Externos
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>					
<b>Etnozootecnia y conservación de recursos zoogenéticos</b>	Este proyecto apunta a la conservación de los recursos zoogenéticos a partir de estrategias múltiples: discusión y puesta en debate del tema, reconocimiento y valorización académica, vinculación interinstitucional con conformación de redes y acciones conjuntas con socios externos tanto del ámbito privado como del ámbito público. Estas acciones se circunscriben en las directrices generales propuestas por FAO para la conservación, desde su caracterización y determinación de calidad de producto hasta aquellas vinculadas a la conservación ex-situ a partir de la conformación de planteles protegidos. Asimismo en cuanto a los recursos silvestres específicamente, el proyecto contempla el trabajo multidisciplinario con la activa participación de alumnos vinculados a acciones de Policía Ambiental y Parque Nacional Quebrada del Condorito. El proyecto tiene fuerte inserción curricular en todas las materias intervinientes y proyectos de investigación internos vinculados como asimismo se relaciona con proyectos externos. Esto le confiere solvencia institucional y territorial.	<b>ZOOTECNIA</b>	<b>AHUMADA, María del Rosario</b>	<a href="mailto:mariahumada@gmail.com">mariahumada@gmail.com</a>	<b>1. Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos Parque Nacional Quebrada del Condorito</b> <b>2. Secretaria de Ambiente de Córdoba</b> <b>3. Zoológico Tatú Carreta</b>

<p><b>Sembrar vida, sembrar futuro, sembrar esperanza</b></p>	<p>Este proyecto busca viabilizar la posibilidad de resiembra con diferentes destinos (principalmente forestal y ganadero) de espacios del territorio que abarca la parroquia San José de las Petacas de la localidad de San José del Boquerón en el departamento Copo en el norte de Santiago del Estero que han sido desforestados para su uso como cercos y otros destinos y que, por la fragilidad del suelo y su uso intensivo, se han degradado y han perdido capacidad productiva para el cultivo de maíz, hortalizas o pasturas. Los resultados esperados desde la comunidad de la UCC es que los alumnos aprendan estos procesos respecto de las plantas autóctonas y también aprendan a vincularse y transmitir conocimientos a campesinos, comprendiendo la realidad y los recursos con los que ellos cuentan. Desde la comunidad de boquerón que ellos revaloricen el recurso natural y aprendan a cultivar árboles autóctonos.</p>	<p><b>HORTICULTURA - SILVICULTURA - PRODUCCIÓN BOVINA</b></p>	<p><b>PEDRI, Fernando</b></p>	<p><a href="mailto:fernandopedri71@gmail.com">fernandopedri71@gmail.com</a>; <a href="mailto:decano.agro@ucc.edu.ar">decano.agro@ucc.edu.ar</a></p>	<p><b>PARROQUIA SAN JOSE DE LAS PETACAS</b></p>
<p><b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p>					

<p><b>Reingeniería de “filtro casero” para eliminar arsénico y fluoruros de agua para consumo humano</b></p>	<p>En San José de Boquerón, Santiago del Estero, la gente de monte adentro se abastece de agua de perforaciones contaminadas con arsénico y flúor, estas sustancias generan gravísimas enfermedades crónicas, como ser el Hidroarsenismo Crónico Regional Endémico (HACRE) y las fluorosis ósea o esquelética. El propósito del proyecto es el desarrollo de un sistema eficaz y simple, en lo posible con materiales disponibles en la zona (naturales o reciclados), con mínimo costo, para el armado de un filtro para obtener agua segura para el consumo diario de una familia inserta en el monte santiagueño. El objetivo de proyección es que, desde la cátedra y con los alumnos, podamos llevar el nuevo filtro a la zona, transmitir y promocionar su uso. Se propone insertarlo desde la escuela hacia los hogares.</p>	<p><b>OPERACIONES Y PROCESOS QUIMICOS</b></p>	<p>ZANONI, Héctor Raul</p>	<p><a href="mailto:hectorzanoni@gmail.com">hectorzanoni@gmail.com</a></p>	<p>Parroquia de San José de Las Petacas</p>
<p><b>Desarrollo de procesos y tecnologías adaptadas para las</b></p>	<p>El problema que aborda el presente proyecto está relacionado con la Atención Odontológica de niños con discapacidad en el Circulo Odontológico de Córdoba SeNDiS y la carencia de un dispositivo que facilite la ubicación y el posicionamiento del paciente cuando es trasladado en Silla de Ruedas al Sillón</p>		<p>ALBERONI, Orlando</p>	<p><a href="mailto:oalberoni@process-consulting.com.ar">oalberoni@process-consulting.com.ar</a></p>	<p>Circulo Odontológico de Córdoba y Facultad de Odontología UCC</p>

<p><b>prácticas de atención odontológicas</b></p>	<p>Odontológico. El equipo que se propone desarrollar es un reclinator electromecánico de posicionamiento angular, que contará con un actuador eléctrico de comando a control remoto y dispondrá de una estructura metálica de alta resistencia. Un diseño muy compacto y un conjunto de ruedas permitirán una traslación liviana de manera que el dispositivo pueda ubicarse en una pequeña zona del consultorio, y acomodarlo cuando sea necesario. Un soporte regulable para el apoyo de la cabeza permitirá la mejor ubicación de la boca para la tarea del Odontólogo.</p>	<p><b>Cátedras: Optimización y Control de Calidad (Carreras de Ingeniería Mecánica e Industrial), Gestión de Calidad (Carrera de Ingeniería Industrial), Cátedra Odontología Social Comunitaria (Carrera de Odontología), Facultad de Ciencias de la Salud</b></p>			
<p><b>Sistema de Historias Clínicas para el Camión Sanitario de</b></p>	<p>El Camión Sanitario de la FME realiza 10 misiones mensuales (marzo a diciembre) en forma rotativa y el registro de las atenciones se realiza en fichas en papel, complicándose la búsqueda, actualización y recuperación de las mismas. Por ello se tiene como propósito ampliar el Sistema Informático de Historias</p>	<p><b>Trabajo Final de Ingeniería de Sistemas</b></p>	<p><b>DISDERI, Judith</b></p>	<p><a href="mailto:idisderi@gmail.com">idisderi@gmail.com</a> ; <a href="mailto:grado.ing@ucc.edu.ar">grado.ing@ucc.edu.ar</a></p>	<p><b>Fundación Misión Esperanza</b></p>

<b>la Fundación Misión Esperanza</b>	Clínicas para el Camión Sanitario de la FME a nuevas funcionalidades solicitadas por el socio externo. Por medio de la implementación de los módulos desarrollados durante el 2016-2017 y desarrollo de nuevos módulos del Sistema Informático, previo relevamiento de requerimientos y diseño del sistema y actividades de inclusión en el dominio de datos médicos.				
<b>SOPORTES TÉCNICOS PARA EL DESEMPEÑO INDEPENDIENTE DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD MOTORA DE LA ESCUELA MARTINEZ ALLIO</b>	La educación física en la educación especial y el atletismo adaptado en particular, es fundamental para aquel alumnado que presenta discapacidad motriz, porque no sólo mejora su salud y desarrolla sus capacidades, sino que esto facilita al equipo docente una enseñanza metodológica integral. Esta práctica deportiva contribuye a que existan menos dificultades para llevar a cabo la inclusión de estos alumnos. Este proyecto apunta a pensar en la adaptación de técnicas y elementos de ayuda estándares o existentes, y aplicarlos a cada situación. La propuesta se basa en el desarrollo de los medios y recursos técnicos necesarios para la práctica del lanzamiento de peso o bala adaptado dentro de la actividad de atletismo adaptado escolar. En este sentido y desde el proyecto de RSU de la Facultad de Ingeniería, carreras Industrial y Mecánica, orientado al desarrollo de soluciones técnicas para la discapacidad se realizara la gestión integral del proyecto de forma de garantizar la ejecución del mismo.	<b>Optimización Ctról Calidad - Gestión de Calidad</b>	<b>ALBERONI, Orlando</b>	<a href="mailto:alberoni@process-consulting.com.ar">alberoni@process-consulting.com.ar</a>	<b>Escuela Especial Martínez Allio</b>
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>					
<b>Figuras de patrimonio y</b>	En su segunda fase, el proyecto tiende a densificar el entramado de asociaciones que articulen desde las actividades culturales a la red de vecinos de San Vicente.	<b>ANALISIS CRITICO DE LA</b>	<b>CUFRÉ, Pedro David</b>	<a href="mailto:pedrocufre@hotmail.com">pedrocufre@hotmail.com</a>	<b>Red de vecinos de San Vicente</b>

<p><b>cooperación, para la producción cultural de Barrio San Vicente</b></p>	<p>La noción de Patrimonio que implementaremos es la de los lugares intervenidos apropiadamente para la generación de la cultura viva con la participación de actores que sirvan de interface con sus vecinos para que la diversidad de expresiones artísticas llegue a la mayor cantidad posible de habitantes.</p>	<p><b>ARQUITECTURA DEL HUMANISMO EUROPEO, ANALISIS CRITICO DE LA ARQUITECTURA MODERNA EUROPEA, DEBATES DE ARQUITECTURA Y CIUDAD CONTEMPORANEA</b></p>			
<p><b>Los espacios verdes públicos coscoínas, una red de vínculos interactivos</b></p>	<p>El proyecto busca afianzar, apropiar y difundir cada uno de los vínculos creados desde la sociabilidad, la inter-culturalidad y la sostenibilidad, procurando generar respuestas innovadoras a las necesidades contemporáneas de la sociedad coscoína. Necesitamos comprender las transformaciones que, a lo largo de estos últimos años, viene transitando la misma, representada en sus jóvenes, los verdaderos protagonistas de hoy y de los próximos 30 años. Tiene por objetivos diseñar dispositivos de apropiación que innoven tecnológica, económica, social y culturalmente; y generar actividades entre los estudiantes de las dos instituciones que propicien instancias de interacción colectiva trascendiendo los ámbitos educativos.</p>	<p><b>DISEÑO URBANO I</b></p>	<p><b>BRIZUELA, Natalia</b></p>	<p><a href="mailto:nataliambrizuela@gmail.com">nataliambrizuela@gmail.com</a></p>	<p><b>1. Colegio Parroquial Pío XII</b></p> <hr/> <p><b>2. PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DEL TRABAJO (A CONFIRMAR)</b></p>

<p><b>Articulaciones académicas e interacciones sociales, hacia una ciudad inclusiva</b></p>	<p>El proyecto se orienta a fortalecer el vínculo Universidad-comunidad para contribuir en este marco a una sociedad más inclusiva considerando a la ciudad como construcción social, y a sus espacios y programas públicos como reservorios de urbanidad y, en ese sentido, devenidos en instrumentos de integración. Se propone atender a las problemáticas emergentes de la realidad buscando mejores equilibrios entre sociedad-ciudad-ambiente, tomando la particularidad de Barrio Cabildo, borde de ciudad, vecino al campus, con áreas de vulnerabilidad, fricción, barreras y potencial público. Se plantean estrategias de articulación interna, en interacción social, participación e integración, que enriquezcan a la producción académica y a la comunidad, entendidas como plataformas de aprendizaje colectivo. Se pretende profundizar en instrumentos de interacción y participación; intervenciones como “acciones-interacciones”, contribuyendo a consolidar el sistema de espacios públicos ya generado en su potencial integrador, que puedan sostener con sinergia positiva la continuidad del vínculo Universidad-comunidad, en pos de una ciudad inclusiva.</p>		<p><b>BERTOLINO, Mónica</b></p>	<p><a href="mailto:monicabertolino@gmail.com">monicabertolino@gmail.com</a></p>	<p><b>1. Centro de Integración Comunitaria Centro Vecinal Cooperativa Libertador San Martín</b></p> <hr/> <p><b>2. Escuela Municipal Yamahiria Árabe Libia</b></p> <hr/> <p><b>3. Jardín de Infantes Arroz con Leche</b></p>
<p><b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b></p>					

<p><b>Jóvenes, elección vocacional y posmodernidad</b></p>	<p>Se considera importante atender al adolescente actual, ya que no sólo se puede atribuir universalidad al término “adolescente” sino también particularidad situándolo en este momento histórico posmoderno. Según el Programa de estadísticas de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC, un tercio de los alumnos que ingresan desertan en el primer año de la universidad. Es importante además, destacar que, entrar en el círculo vicioso de una elección no satisfactoria o, peor aún, de una “no-elección” puede significar complicaciones a nivel psicológico y de la salud física. A partir de estos datos, consideramos fundamental ofrecer el acompañamiento a los jóvenes en la elección vocacional, una oportunidad para hacer, con un proyecto que alcance a la mayoría de los alumnos (IPEM N°20).</p>	<p><b>Taller de Dinámica de Grupos y Seminario para la orientación escolar, vocacional y profesional</b></p>	<p><b>LIENDO, María Victoria</b></p>	<p><a href="mailto:victorialiendo@hotmail.com">victorialiendo@hotmail.com</a></p>	<p><b>IPEM N°20 Rodolfo Walsh</b></p>
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------



<p><b>Un puente de doble mano</b></p>	<p>En los últimos años ha aumentado el número de población que sufre impacto de la realidad política, social, económica y cultural, aumentando demandas educativas, de salud y asistenciales en general. Procuramos continuar proyectando un espacio de aprendizaje, que articule lo teórico con la realidad de las prácticas profesionales, crear vínculos y colaborar con la población escolar de algunas de las escuelas ubicadas en la periferia de la ciudad, cuya población con fuertes restricciones económicas, no pueden acceder a los servicios psicopedagógicos. Para las intervenciones en un primer momento los miembros involucrados (docentes y alumnos) trabajaran tanto en la facultad (aulas) como en las escuelas asociadas, (trabajo en terreno), en la segunda etapa se visitará las escuelas pero el trabajo se realizará principalmente en la facultad tanto en las aulas como en el CAIFE. Esperamos construir junto a los niños, docentes y padres prácticas alternativas que permitan iniciar la superación de situaciones vivenciadas como problemáticas en relación a lo escolar, a la vez que potentes situaciones de aprendizaje del rol profesional de las alumnas de la UCC.</p>	<p><b>Intervención en instituciones educativas y Clínica psicopedagógica</b></p>	<p>AZAR, Elisa</p>	<p><a href="mailto:cazar2002@yahoo.com.ar">cazar2002@yahoo.com.ar</a></p>	<p><b>Municipalidad de Córdoba (Escuelas Municipales)</b></p>
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p><b>Observación de prácticas escolares en la educación secundaria para la mejora de la enseñanza</b></p>	<p>Las prácticas de enseñanza en la Educación Secundaria constituyen un valioso foco de estudio para contribuir con la mejora del Nivel que es una necesidad actual reconocida desde diversos ámbitos. Se pretende que los estudiantes puedan identificar en una situación concreta, aquellos saberes y aprendizajes abordados en las Cátedras, para resignificarlos y vincularlos con las prácticas escolares desde una mirada profunda y analítica. Es una actividad de formación vinculada con la comunidad educativa con presencia en terreno. Sus destinatarios son docentes de Educación Secundaria de instituciones educativas de Córdoba a cargo de espacios curriculares del Nivel y estudiantes de carreras de grado de la Facultad de Educación de la UCC. La intención es trabajar con los docentes para juntos hacer un análisis de lo observado con el objetivo de provocar cambios en la calidad de la enseñanza.</p>	<p><b>Gestión Curricular 1 - Teorías Psicológicas del aprendizaje - Política educativa</b></p>	<p><b>BONO, Laura</b></p>	<p><a href="mailto:bonolaura@hotmail.com">bonolaura@hotmail.com</a></p>	<p><b>Ministerio de Educación de Córdoba</b></p>
<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b></p>					

<p><b>Promoviendo estrategias de abordaje de la salud integral en Barrio Chino-Villa Revol anexo</b></p>	<p>El desarrollo de actividades de Promoción de la salud y Prevención de enfermedades, es uno de los pilares sobre los que se fundamenta la Atención primaria de la Salud. El abordaje del proyecto de salud está destinado a un espacio comunitario vulnerable con la finalidad de facilitar el acercamiento a las necesidades primarias de atención integral (medica-nutricional-odontológica). Así mismo, es relevante la coordinación y articulación de esta red de servicios, por cuanto sus necesidades deben ser abordadas en forma integrada, posibilitando cuando sea necesario, la intervención simultánea de los distintos niveles de atención. La estrategia de enseñanza aprendizaje, propuesta por el cuerpo docente está centrada en el paradigma de cognición situada. En el mismo se produce un proceso de enculturación donde los estudiantes se van integrando gradualmente a la comunidad, en donde el aprender y el hacer son acciones interdependientes. Se construye así, un conjunto social activo entre docente-estudiantes comunidad, fundado en el trabajo en equipo, la creatividad y el conocimiento, promoviendo la transformación social. Se busca que las personas de la comunidad puedan ser atendidas en sus necesidades primordiales de salud bucodental, promover la salud y prevenir enfermedades bucodentales. Para la Universidad es relevante reafirmar el perfil del odontólogo formulado para la carrera de odontología, impulsando el servicio a esta comunidad y afirmando capacidades profesionales, técnicas y humanas de los alumnos.</p>	<p><b>Práctica profesional supervisada</b></p>	<p><b>BONNIN, Claudia</b></p>	<p><a href="mailto:claudiabonnin@hotmail.com">claudiabonnin@hotmail.com</a></p>	<p><b>Asociación Civil Ateneo Juventus y familias de Barrio Chino. Villa Revol Anexo</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Construcción de espacios de aprendizaje mutuo</b></p>	<p>Integrar la educación para la salud en el medio educativo es favorecer el crecimiento armónico de la personalidad del alumnado, desarrollando un proceso educativo (desarrollo de competencias), socio-cultural (participación en iniciativas sociales) y de promoción de la salud (vivencia de experiencias coherentes con la salud). Con la finalidad de responder a las necesidades manifestadas por la comunidad del nivel secundario del Colegio Sagrada Familia es que se postula la propuesta de la construcción de espacios de aprendizajes mutuos entre la comunidad educativa del nivel secundario del Colegio Sagrada Familia y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Córdoba en promoción de la salud integral, para favorecer y fortalecer el crecimiento y desarrollo de todos los integrantes en el período 2018-2019.</p>	<p><b>Ética profesional</b></p>	<p><b>RODRÍGUEZ JUNYENT, Constanza</b></p>	<p><a href="mailto:cotyrodriguezj@gmail.com">cotyrodriguezj@gmail.com</a></p>	<p><b>Colegio Sagrada Familia</b></p>
<p><b>Atención primaria de salud ambulante en Traslasierra</b></p>	<p>Este proyecto se enmarca en una de las principales actividades que realiza la Fundación ICONOS, mediante su ejecución se facilita el acceso a la salud a los habitantes de zonas rurales de la provincia de Córdoba alejadas geográficamente de los Centros de Salud, diversos profesionales de la salud como médicos de distintas especialidades, odontólogos, nutricionistas, kinesiólogos, enfermeros, psicopedagogos y psicólogos, son llevados a estos parajes 3 veces al año, donde</p>	<p><b>Práctica de Salud Pública y Práctica en Institucional (Lic. en Nutrición) y Práctica Profesional</b></p>	<p><b>BERTORELLO, Natalia</b></p>	<p><a href="mailto:natybertorello@hotmail.com">natybertorello@hotmail.com</a></p>	<p><b>1. Fundación ICONOS</b></p>

	<p>prestan sus servicios de manera gratuita para diagnóstico, control y tratamiento de distintas patologías, como así también para control de salud, fortaleciendo en este contacto además la prevención sanitaria. Se incorporarán actividades de prevención y autocuidado de la salud, a partir del dictado de talleres y charlas que serán llevados a cabo con los alumnos de las Carreras de Lic. en Nutrición, Odontología y Medicina. Con la ejecución de este proyecto se espera mejorar la calidad de vida de los pobladores de Traslasierras, a través de la educación sanitaria y de facilitar la accesibilidad a la atención de la salud.</p>	<p><b>Supervisada (Odontología)</b></p>			<p><b>2. Centro de Atención Primaria Damián García</b></p>
<p><b>Promoción de la salud y prevención de enfermedades no transmisibles en adolescentes</b></p>	<p>Las enfermedades no transmisibles (ENT) son la primera causa de muerte por enfermedad en nuestro país, y su ocurrencia se relaciona con las condiciones y estilos de vida. El consumo de tabaco, alcohol, sedentarismo, obesidad, la alimentación inadecuada, horas de sueño insuficientes y el bajo nivel de actividad física, han contribuido a su incremento y aparición en edades tempranas. Este proyecto tiene por objetivo promover prácticas saludables en adolescentes que asisten a tres establecimientos educativos de la provincia de Córdoba durante el periodo 2018-2019 y lograr que asuman un rol activo en el desarrollo de sus procesos de aprendizaje relacionados a la protección de su propia salud. Se propone así realizar una evaluación diagnóstica previa de la situación y un diagnóstico proximal de los estilos de vida de los adolescentes, para utilizar la información obtenida y organizar talleres de educación alimentaria nutricional y recreacional a los adolescentes y docentes de los establecimientos educativos. Paralelamente se complementarán con tareas de evaluación y asesoramiento a los actores institucionales, orientadas a mejorar la oferta de alimentos de calidad nutricional. Todas las actividades, serán permanentemente monitoreadas y supervisadas, y finalmente se realizará una devolución de resultados del proyecto a las instituciones.</p>	<p><b>Informática I y II. Epidemiología. PFO.</b></p>	<p>NICLIS, Camila</p>	<p><a href="mailto:cniclis@gmail.com">cniclis@gmail.com</a></p>	<p><b>1. ESCUELA PÚBLICA COMUNA MI GRANJA</b></p> <p><b>2. ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO MANUEL BELGRANO</b></p> <p><b>3. IPEM N° 155 JUAN JOSÉ PASO</b></p> <p><b>4. UNC</b></p>

<p><b>Construyendo vínculos, trabajando por los derechos de niños/niñas de la Escuela Vicente Forestieri</b></p>	<p>Desde la Cátedra de Epidemiología y Atención de la Salud, dictada en cuarto año de la Facultad de Ciencias de la Salud, se considera la salud como un derecho, que no en todos los ámbitos se accede a esta condición. Así es como se presentó el caso particular de la escuela de Villa Libertador Vicente Forestieri, donde los derechos a la salud de los niños/as son vulnerados. La experiencia en este proyecto se basará en una acción participativa donde los estudiantes de la Universidad comenzarán con investigación realizando encuestas y entrevistas a niño/as, madres y padres del colegio, y equipo docente (docentes de grado y directivos). Estas encuestas que indagarán sobre el derecho y acceso a la salud, el derecho a la soberanía alimentaria y el derecho al juego; permitirían un diagnóstico epidemiológico de la situación particular en ese sector de la comunidad. Luego de ello, se realizarán actividades de intervención junto a las cátedras de Pensamiento Social Cristiano y Nutrición. Dichas actividades se basarán en talleres lúdicos con padres, madres y los niños/as sobre los temas por ellos seleccionados, buscando empoderar a la comunidad en ellos. Por otra parte, con los docentes se tratarán la incorporación de los mismos a la curricula de la escuela. Este proyecto tiene por objetivos principales: 1) lograr que los estudiantes de cuarto año de Ciencias de la Salud aprendan a investigar, sobre temas sensibles a las necesidades sociales de comunidades vulnerables y su aplicación práctica por medio de intervenciones para la promoción y prevención de la salud. Entendiendo a esta última como un derecho inalienable. 2) Construir vínculos con la escuela primaria, y trabajar con docentes integrando una red que permita encontrar espacios de aprendizajes múltiples y transdisciplinarios.</p>	<p><b>EPIDEMIOLOGIA Y ATENCION DE LA SALUD</b></p>	<p><b>MARTÍN, Karina</b></p>	<p><a href="mailto:karfmartin@gmail.com">karfmartin@gmail.com</a></p>	<p><b>Escuela Vicente Forestieri</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<p><b>Contagiando salud y algo más</b></p>	<p>La comunidad de la Fundación "Aprendiendo a volar" trabaja hoy como casa cuna, y la problemática radica en que la fundación no cuenta con disertantes idóneos que pertenecen al equipo de salud que puedan explicar, promover, promocionar y evacuar dudas respecto a cuidados en la salud. Con el proyecto pretendemos solventar estas dificultades, brindando talleres que tengan que ver con el cuidado de la salud, promover ésta desde el autocuidado y brindar herramientas que permitan difundir el cuidado en la comunidad. La enfermera tiene como función ser Docente, investigadora y administradora; Desde este contexto y con los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud pretendemos que logren indagar e involucrarse en una comunidad como agente de salud y gestionar el cuidado desde la promoción y prevención de la salud.</p>	<p><b>Ecología y tratamiento de residuos Patógenos, Taller Trabajo Final de la Licenciatura de Instrumentación Quirúrgica.</b></p>	<p><b>GARCÍA, Pablo</b></p>	<p><a href="mailto:pablogarcia335@hotmail.com">pablogarcia335@hotmail.com</a></p>	<p><b>Fundación Aprendiendo a Volar</b></p>
<p><b>Perspectivas en la formación universitaria de los Odontólogos: técnica o valores?</b></p>	<p>La articulación docencia-servicio-investigación es una propuesta innovadora para formar recursos humanos en Odontología, y utiliza la investigación-acción como estrategia participativa porque favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras. Bajo este enfoque, el proyecto se propone trabajar en la salud bucal de las personas que asisten a la Clínica Odontológica Sixto Castellanos, en la escuela primaria Dr. José Francisco Mieres de la Ciudad de Cosquín y la Comunidad de Nono (en apoyo a la actividad desarrollada por Fundación Iconos). En especial, se busca que los beneficiarios logren aprendizajes que les permitan la construcción de conocimientos de prevención y promoción de la salud bucodental, modificando actitudes y valores, percepciones y patrones de conducta a favor de la preservación de la salud por sobre las prácticas curativas. Se busca ofrecer como alternativa tratamientos no invasivos, estéticos y cosméticos que no son brindados en ningún servicio asistencial público cuando sea posible reparar el daño.</p>	<p><b>OPERATORIA CLINICA Y PPS</b></p>	<p><b>BONNIN, Claudia</b></p>	<p><a href="mailto:claudiabonnin@hotmail.com">claudiabonnin@hotmail.com</a></p>	<p><b>PACIENTES QUE CONCURREN A LA CLINICA ODONTOLOGICA SIXTO CASTELLANOS</b></p> <p><b>COMUNICARSE CON DIRECTORAS PROYECTO DE FUNDACIÓN ICONOS Y ESCUELA FRANCISCO MIERES COSQUIN</b></p>

<p><b>Entre todos cuidamos nuestra salud, nuestros derechos y casa común</b></p>	<p>Los primeros años de vida del niño son fundamentales para lograr el máximo potencial de sus oportunidades y capacidades en la adultez. Tomando como base el trabajo desarrollado con en años anteriores, éste surge bajo la idea de trabajar en un segunda etapa con participación activa de otras unidades académicas de la UCC , donde se incluirá al Programa de Formación Continua en Nutrición Clínica de Clínica Universitaria Reina Fabiola. El objetivo de la siguiente propuesta es dirigida a los cuidadores y toda la comunidad educativa de los Jardines Belén de Villa Libertador es apoyar y promover prácticas de cuidado infantil, oportunas y adecuadas desde una perspectiva de los derechos de los niños y cuidados del medio ambiente en el período 2016-2017, reconociendo la necesidad de fortalecer el rol de la universidad como facilitador de conocimiento científico, pero desde una mirada integral basada en el respeto de saberes y/o experiencias de otros actores sociales. La presen te propuesta se basa en la promoción de aprendizajes significativos en los estudiantes; en contextos socialmente vulnerables, asumiendo un rol activo en relación a sus aprendizajes, además de propiciar espacios de reflexión personales y colectivos de manera interdisciplinaria, promoviendo el desarrollo de la sensibilidad social impresa en la misión de nuestra Universidad.</p>	<p><b>Alimentación del niño, educación alimentaria nutricional, práctica</b></p>	<p><b>RODRÍGUEZ JUNYENT, Constanza</b></p>	<p><a href="mailto:cotyrodriguezj@gmail.com">cotyrodriguezj@gmail.com</a></p>	<p><b>Jardines Belén de Villa Libertador (I, II, III y IV)</b></p>



<p><b>Participación comunitaria para la salud en una población escolar de Córdoba</b></p>	<p>Entender a la salud como derecho natural y social, es trascender el concepto de cuidado del funcionamiento biológico-individual, para introducirnos en la relación de los individuos entre sí y con el Estado, en su condición de integrantes/residentes de un lugar determinado. Desde esta perspectiva, se abordará la participación comunitaria como proceso que incorpora todos los valores y costumbres de una comunidad, que promueve la formación de ciudadanos y de sujetos activos, solidarios y responsables, con verdadero protagonismo ciudadano, necesario para lograr transformación social. El abordaje de problemáticas a nivel comunitario que requieren de intervenciones fuera del ámbito del centro de salud (CS) resulta un desafío para profesionales de la salud. La Universidad es la institución que debe liderar el cambio educativo en el enfoque de la salud en general y de la salud ambiental en particular, a través de estrategias innovadoras tendientes a mejorar la docencia, la asistencia y la investigación, capacitando en acciones de promoción, prevención y diagnóstico precoz. Es por ello que se propone promover la salud y el bienestar en los niños y niñas y fortalecer la adopción de prácticas en las que predominen principios básicos de protección de la salud en CS Municipales de la ciudad de Córdoba vinculados con la UCC como centros formadores de la Facultad de Ciencias de la Salud, en el periodo 2018-2019.</p>	<p><b>Alimentación del niño, Metodología de la investigación, epidemiología, trabajo de investigación para la Licenciatura en Nutrición</b></p>	<p><b>RODRÍGUEZ JUNYENT, Constanza</b></p>	<p><a href="mailto:cotvrodriquezj@gmail.com">cotvrodriquezj@gmail.com</a></p>	<p><b>1. Centro Municipal de Córdoba: CS 9</b></p> <hr/> <p><b>2. Centro Municipal de Córdoba: CS B Alberdi- (S)</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Acciones de educación para la salud en Hogar 3, Las Tablitas</b></p>	<p>El asentamiento carece de servicios públicos básicos como recolección de basura, agua potable, energía eléctrica, recolección de excretas por ser clandestino ya que está declarado por las Universidades Católica, Tecnológica y Nacional de Córdoba como un lugar incompatible con la vida humana. Por tal motivo se realizan actividades de prevención y promoción y asistencia en salud por medio de ferias de salud, atención odontológica en niños, talleres de salud bucal, de accidentes en el hogar, de saneamiento y tratamiento de la basura, campañas de vacunación, control de signos vitales, talleres de educación sexual y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Propone como objetivo principal actuar conjuntamente con los vecinos sobre la salud de los mismos en pos de proteger la salud y atenuar los factores de riesgo.</p>	<p><b>Atención al enfermo, físico química, ecología y tratamiento de residuos patógenos, primeros auxilios</b></p>	<p><b>GARCÍA, Pablo</b></p>	<p><a href="mailto:pablogarcia335@hotmail.com">pablogarcia335@hotmail.com</a></p>	<p><b>Consultorio El Buen Samaritano</b></p>
<p><b>Identificación y fortalecimiento de hábitos de autocuidado de la salud en niños de escuela primaria de la Ciudad de Cosquín</b></p>	<p>El cuidado de la salud depende del desarrollo y ejercicio de un conjunto de hábitos que permitan a una persona conservar y autoconservar ese estado de bienestar psicofísico que entendemos por Salud. Esos hábitos no dependen tanto de un conocimiento reflexivo como de un "saber hacer" o conocimiento de orden práctico que se adquiere, en primera instancia, en los ámbitos de vida cotidiana y se van fortaleciendo a lo largo de la vida en diferentes espacios de socialización. Abordar los desafíos que el cuidado y auto?cuidado de salud plantea requiere de un trabajo desde temprana edad. Este proyecto se propone trabajar con niños de nivel primario (Escuela Francisco Mieres-Cosquín) en la identificación de hábitos cotidianos vinculados a la salud y el fortalecimiento de aquellos que contribuyen positivamente a su conservación. Se hará foco en la identificación de hábitos vinculados a: higiene bucal, alimentación y actividad física, prevención de accidentes y uso de medicamentos, estrategias locales de abordaje de la enfermedad (adultos). La comunidad de Cosquín presentó a la UCC a través del Párroco Roberto Álvarez un pedido expreso para a cuestiones vinculadas a la prevención y promoción de la salud en las escuelas.A través de dicha iniciativa</p>	<p><b>Antropología</b></p>	<p><b>OROZCO, María</b></p>	<p><a href="mailto:mrorozco1706@gmail.com">mrorozco1706@gmail.com</a></p>	<p><b>1. Escuela Francisco Mieres</b></p>

	<p>entramos en contacto con la Escuela y su directora a fin de realizar una propuesta acorde a las necesidades institucionales. La metodología de abordaje consiste en talleres de juego y de reflexión sobre la salud favorece. El juego es un espacio de autonomía que permite a los niños expresarse desde su particularidad permitiendo que ellos mismos identifiquen aquellos hábitos que contribuyen al cuidado integral de la salud. Permitirá también conocer como esos hábitos se entretujan en el contexto cotidiano y en qué medida y a través de qué mecanismos es posible fortalecer algunos y desalentar otros.</p>				<p><b>2. Escuela Teniente Roca</b></p>
<p><b>Programa de Rehabilitación Oral en el Adulto Mayor (P.R.O.A.M.)</b></p>	<p>La cultura de las sociedades contemporáneas suele estar más orientada hacia la juventud, el vértigo y el consumo, por lo que la vejez es poco atendida en sus problemáticas específicas. Para dar una respuesta positiva a algunos de los problemas relativos a la calidad de vida de los ancianos, la cátedra de Odontogeriatría propone trabajar con la Asociación Gerontogerítrica del Centro en la rehabilitación protética de adultos mayores desdentados mediante la colocación de prótesis implantoasistidas. Para la Odontología, en particular, es importante contribuir aportando tratamientos que permitan mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, incluso de aquellos que por razones económicas no puedan acceder a ellas.</p>	<p><b>Odontogeriatría. Carrera de Especialización en Implantología Oral</b></p>	<p>SORBERA, Juan</p>	<p><a href="mailto:drsorbera@gmail.com">drsorbera@gmail.com</a></p>	<p><b>Asociación Gerontogerítrica del Centro</b></p>

<p><b>Diagnóstico y promoción de la salud bucal en niños con discapacidad que asisten a establecimientos de educación especial</b></p>	<p>Trabajos clínicos realizados por los profesionales del servicio “Se.N.Dis y FLAP” del Círculo Odontológico de Córdoba, han detectado un estado bucal deficiente en este grupo poblacional, debido principalmente a que la prevención de las enfermedades bucales no se aborda a edades tempranas. Este proyecto tiene el propósito de trabajar sobre la población infantil escolarizada con discapacidad de Córdoba desde dos dimensiones: una de relevamiento epidemiológico y diagnóstico de la salud bucal, y la otra de intervención con acciones de promoción de la salud, con especial énfasis en educación. En este sentido se propone que contribuya a aportar datos y a mejorar los actuales perfiles de riesgo de enfermar de la población infantil con discapacidad que asiste a Instituciones de educación especial de Córdoba a través de la Promoción de la Salud; y por otra parte, que aporte a la formación de los estudiantes de Odontología y Nutrición en los conocimientos y competencias propias de la especialidad y el desarrollo de la responsabilidad social. Se busca propiciar espacios de reflexión personales y colectivos en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de educación para la salud contextualizados. La problemática señalada tiene fuerte vinculación con los ejes temáticos de las asignaturas que participan, desde las cuales se visualiza la posibilidad de desarrollo pedagógico desde la metodología del aprendizaje - servicio.</p>	<p><b>ODONTOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA- NUTRICIÓN Y SALUD PUBLICA</b></p>	<p>ULLOQUE, Jorgelina</p>	<p><a href="mailto:mjulloque@yahoo.com.ar">mjulloque@yahoo.com.ar</a></p>	<p><b>1. ESCUELA ESPECIAL ANA CAROLINA MOSCA</b></p> <p><b>2. CIRCULO ODONTOLOGICO DE CORDOBA</b></p> <p><b>3. INSTITUTO IRAM ESCUELA ESPECIAL</b></p> <p><b>4. CENTRO EDUCATIVO TERAPÉUTICO MI LUGAR</b></p> <p><b>5. FUNDACIÓN OTIUM TRAVESIA II y I</b></p>
<p><b>Hábitos saludables, ¡niños saludables!</b></p>	<p>Proyecto RSU que comenzó en 2009 y vincula contenidos de asignaturas de las carreras de Odontología y Nutrición, con actividades de desarrollo comunitario, con el objetivo de *Contribuir a reconvertir los perfiles de riesgo de enfermar de la población infantil que asiste a instituciones educativas del Barrio Villa El Libertador, a través de la incorporación y práctica de hábitos saludables; y de *Promover la formación de los estudiantes en los conocimientos y competencias específicas, y contribuir al desarrollo de la sensibilidad y responsabilidad social.</p>	<p><b>PRACTICA PREVENTIVA I- INTRODUCCIÓN A LA ORTODONCIA Y ODONTOLOGIA PEDIATRICA-</b></p>	<p>ULLOQUE, Jorgelina</p>	<p><a href="mailto:mjulloque@yahoo.com.ar">mjulloque@yahoo.com.ar</a></p>	<p><b>1. Jardines Parroquiales Belén I, II, III y IV</b></p>

	Se trabaja con niños y adolescentes de Jardines, Escuelas Primarias y Secundarias de diferentes barrios de la ciudad de Córdoba y del interior provincial. Los estudiantes UCC trabajan la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones de promoción de la salud, diagnóstico individual y atención a quienes requieren tratamiento.	<b>NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA-</b>			<b>2. JARDIN DE INFANTES MYRIAM HAYQUEL DE ANDRES</b>  <b>3. ESCUELA JORGE NEWBERY</b>  <b>4. ESCUELA ANGEL ESTRADA (SERREZUELA)</b>  <b>5. IPEM 153 JUAN MARTIN DE PUEYRREDON</b>
<b>La salud en el contexto socio-cultural actual</b>	El siglo XXI avanza y los índices de pobreza siguen creciendo, acompañados por un desigual acceso a los servicios de salud y un deterioro del estado sanitario de las poblaciones desfavorecidas. El nuevo odontólogo debe enfrentar esas situaciones y desde el perfil establecido por la UCC, dar respuestas comprometidas a esas demandas. En este contexto, se propone a través de esta iniciativa, brindar atención a dos comunidades desfavorecidas de la ciudad de Córdoba: el jardín de infantes Ricardo Güiraldes y la Hospedería Padre Hurtado.	<b>PRACTICA CLINICA PREVENTIVA II</b>	<b>TARIFA, Susana</b>	<a href="mailto:sutarifa8@hotmail.com">sutarifa8@hotmail.com</a>	<b>1. Hospedería Padre Alberto Hurtado/</b>

	<p>El contacto con estas realidades permitirá al alumno construir aprendizajes significativos, haciendo una ida y vuelta entre teoría y práctica, al mismo tiempo que se brinda un servicio a la sociedad. El proyecto propone trabajar con los niños que asisten al jardín de infantes Ricardo Güiraldes en la formación de hábitos dietarios y de higiene que contribuyan a la salud bucal y general. Por otra parte, los adultos en situación de calle que necesitan ser atendidos y que asisten a la Hospedería del Padre Hurtado serán atendidos a través de su derivación a la Clínica Odontológica Sixto Castellanos de la Clínica Universitaria Reina Fabiola.</p>				<p><b>2. Jardín Ricardo Güiraldes</b></p>
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>					
<p><b>Información y Empoderamiento en Derechos Posesorios de los vecinos de Barrio Villa Revol Anexo</b></p>	<p>El presente proyecto procura dar una respuesta a la necesidad real y concreta de la mayoría de los vecinos de Barrio Villa Revol Anexo (barrio compuesto de 10 manzanas) de falta de regularización de su situación posesoria con respecto a los lotes de terreno en los que habitan, razones por las cuales el presente proyecto procura el empoderamiento en los derechos posesorios y/o de aquellos resultantes de las relaciones reales del referido colectivo habitacional, el cual se integra por aproximadamente una población de 1000 personas, de clase socioeconómica baja. Asimismo esta necesidad ha sido diagnosticada en el Proyecto de inserción barrial y promoción social, con vinculación académico-curricular de esta Universidad en conjunto con el Ateneo Juventus. Calle de por medio se lleva adelante un mega proyecto urbanístico, habiéndose visitado a determina dos vecinos proponiéndoles la adquisición de los derechos posesorios, en este contexto la información jurídica al respecto y el empoderamiento de sus derechos resulta de vital importancia.</p>	<p><b>Derecho Civil IV- Derecho Privado VI</b></p>	<p><b>PALOMANES, Ana María</b></p>	<p><a href="mailto:anapalomanes@gmail.com">anapalomanes@gmail.com</a></p>	<p><b>Ateneo Juventus asociación civil</b></p>

<p><b>Informar y empoderar en instituciones educativas los límites a la propiedad</b></p>	<p>El proyecto consiste en informar, por parte de los estudiantes en dos instituciones educativas respecto de los límites a la propiedad con relación a la flora, recursos hídricos y aprovechamiento del suelo en Córdoba. Se realizarán tres seminarios teóricos previos y uno de preparación para la exposición. Una vez capacitados los alumnos bajo la supervisión de docentes, se trasladan a los Colegios Secundarios para transmitir los límites que existen en el dominio privado tanto en la legislación nacional como provincial, y en una etapa posterior se hará una exposición y análisis explicativo de la jurisprudencia en la Provincia de Córdoba.</p>	<p><b>DERECHO ROMANO Y DERECHO PRIVADO VI</b></p>	<p><b>FILIPPI, María Cristina</b></p>	<p><a href="mailto:cristinafilippi@arnet.com.ar">cristinafilippi@arnet.com.ar</a></p>	<p><b>Colegio Santa Teresa de Jesús</b></p>
<p><b>FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES</b></p>					
<p><b>Otro mapa del territorio: sistematización de prácticas de formación política</b></p>	<p>Este proyecto parte de resultados del proyecto anterior: el mapeo de la dimensión política-organizativa advirtió que uno de los problemas de acción colectiva más significativos entre los vecinos de Villa La Lonja es que los conflictos por las proyecciones colectivas posibles dentro del territorio no se procesan en términos de supuestos políticos diversos. A su vez, el Socio Externo plantea el problema de las distintas trayectorias y recursos formativos que tienen los vecinos y vecinas para habitar la discusión sobre las implicancias políticas de los proyectos de territorios que desean para sus barrios; aquellos que cuentan con menos, tienden a la autoexclusión de los espacios de diálogo y participación barrial. De ahí la necesidad de encarar un proceso integral de formación política y ciudadana que, con asesoría y acompañamiento del equipo responsable de este Proyecto, parta de un diagnóstico de la situación actual en relación a los espacios de formación ya existentes en la organización, y se oriente a elaborar e implementar una estrategia que permita proveer a sus miembros colaboradores, y a los vecinos y vecinas con quienes aquellos trabajan, de similares recursos en términos de formación política sobre temas como: democracia, representación política, estructuras asamblearias, autonomía, entre otros. En este marco, este proyecto se propone, en el transcurso de dos años, el siguiente objetivo general: identificar, sistematizar, evaluar y fortalecer las prácticas de formación política y ciudadana que sostiene y en las que participan los miembros de la Asociación Civil Construyendo Dignidad y los vecinos y vecinas de los barrios de zona sur en donde trabaja esta asociación.</p>	<p><b>Teoría Política Contemporánea (2° año) Antropología Social y Política (3° año)</b></p>	<p><b>DE LA VEGA, Candela</b></p>	<p><a href="mailto:cande_dlv@hotmail.com">cande_dlv@hotmail.com</a></p>	<p><b>Asociación Civil Construyendo Dignidad (Zona Sur)</b></p>

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

<p><b>Por más espacios de participación: intervenciones clínicas comunitarias en salud mental</b></p>	<p>La materia de Ps Clínica contacta con diferentes espacios (Residencia de adultos mayores San Clemente, Fundación Abracadabra en Hospital Neuropsiquiátrico-Min de Salud de la Pcia de Cba, Proyecto de Consejería adolescente en escuelas secundarias -Min de educación de la Pcia de Cba) detectando la relevancia de aunar esfuerzos que permitan promover salud y prevenir riesgos. De esta manera, se propone suscitar la participación del sector al cual va dirigido el proyecto, tendiendo a la ampliación de los propios recursos para enfrentar los conflictos y al fortalecimiento de las redes sociales; efectuar un diagnóstico para identificar problemas particulares que los destinatarios sientan como propios y, a partir del mismo, generar un trabajo conjunto para su abordaje; brindar a la comunidad espacios que habiliten el despliegue de la creatividad (a través del arte, la recreación, etc.) y la reflexión sobre problemáticas que los atraviesan, apostando al despliegue de los propios deseos, intereses, malestares subjetivos. Por otro lado, se propone la formación de psicólogos clínicos con recursos para enfrentar la tarea comunitaria, superando modelos de formación que reducen el ámbito de trabajo a la práctica privada y al terreno de la enfermedad y no al de la salud. Como resultado se espera ir generando espacios de participación donde se puedan ir trabajando con problemáticas que les preocupan desde un enfoque preventivo y de promoción de la salud.</p>	<p>PSICOLOGIA CLÍNICA</p>	<p>TULIÁN, Silvia</p>	<p><a href="mailto:silviatulian@hotmail.com">silviatulian@hotmail.com</a></p>	<p>1. ESCUELA KENNEDY/ PROYECTO CONSEJERÍA ADOLESCENTE</p> <hr/> <p>2. FUNDACIÓN ABRACADABRA</p> <hr/> <p>3. RESIDENCIA SAN CLEMENTE</p> <hr/> <p>4. COTTOLENGO DON ORIONE</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN**

<p><b>Ciclo de capacitación y acompañamiento a emprendedores</b></p>	<p>El objetivo de este proyecto es desarrollar un programa de capacitación y acompañamiento a la creación y el desarrollo del emprendedurismo para población con vulnerabilidad social. Se diseñó un plan de capacitación y acompañamiento en el desarrollo del plan de marketing, determinación de costos y estrategias de administración y gestión. Se prevén capacitaciones en relaciones interpersonales y liderazgo. Se espera sumar al menos 10 emprendedores y emprendimientos que a lo largo del proyecto logren armar su plan de negocios, adquieran experiencia técnica, estén conectados en red y sean participantes activos en jornadas de intercambio. A nivel interno, se anhela conformar una comunidad de aprendizaje, y que los estudiantes tengan experiencia de transformación personal a través del involucramiento con las problemáticas de la economía informal y puedan transformar la realidad este tipo de negocios construyendo junto al emprendedor un equipo de trabajo acompañados por la experiencia de los docentes. Concretando la misión de formar estudiantes con compromiso social.</p>	<p><b>INTRODUCCION A LA COMERCIALIZA CION</b></p>	<p><b>DÍAZ, RODRIGO</b></p>	<p><a href="mailto:rsu.facea@ucc.edu.ar">rsu.facea@ucc.edu.ar</a></p>	<p><b>30 emprendedores</b></p>
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------

PROGRAMAS ESTABLES (Programas: 5. Socios: 29)					
Programa	Síntesis	Cátedra	Responsable	Correo de contacto	Socios Externos
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>					
<b>Servicio Social Jurídico Notarial “Pedro Arrupe” (SSJ)</b>	<p>El programa busca dar respuesta, en primer lugar a necesidades del medio local, y en segunda instancia a los efectos de constituirse en un espacio para realización de prácticas profesionales supervisadas. En cuanto al medio local: a) Contribuir a que todo ciudadano tenga garantizado el acceso a los derechos fundamentales que le asisten y brindar las herramientas orientándolo desde el aspecto jurídico; b) Fortalecer los lazos de la UCC con la sociedad, como un puente que interactúa con aquellos más desfavorecidos forjando los caminos que permitan el resguardo de sus derechos fundamentales. Con relación a los alumnos y docentes: a) Práctica profesional supervisada/ Proyección social: en la que los alumnos, principalmente los de los cursos avanzados, puedan interactuar con casos reales y a su vez el servicio contribuye a la realización de la proyección social como práctica académica; b) Docentes: motivando el compromiso social de los mismos con el entorno social de recursos escasos.</p>	<b>Facultad de Derecho</b>	<b>ZAMPETTI, Ezequiel</b>	<b>zampettidoc@hotmail.com ; 9701152@ucc.edu.ar</b>	<b>1. DISPENSARIO MUNICIPAL DE BARRIO COMERCIAL</b>
					<b>2. ESCUELA PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL TRABAJO</b>
					<b>3. SECRETARÍA DE LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA CON LA MUJER Y TRATA DE PERSONAS (POLO DE LA MUJER)</b>
					<b>4. JUZGADOS y ASESORÍAS DE VIOLENCIA</b>
					<b>5. SECRETARÍA DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA (SENAF)</b>
					<b>6. ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE SEGURIDAD SOCIAL (ANSES)</b>

FACULTAD DE ARQUITECTURA					
<b>Servicio socio habitacional (SSH)</b>	<p>El Servicio Socio-Habitacional surge como respuesta institucional concreta frente a los nuevos marcos y condicionamientos del trabajo profesional, sus modos de producción y de gestión político-económica, así como también frente al marcado crecimiento de la pobreza y la marginación en las sociedades latinoamericanas, las cuales requieren y exigen no sólo una actitud profesional comprometida, sino una modalidad de formación calificada y prácticas profesionales acordes a las nuevas situaciones sociales, complementando las ya consagradas. Se incorpora como programa estable de formación y proyección social de la carrera de Arquitectura en la UCC a partir de la reformulación del plan de estudio del año 2004. Fue iniciado por la Arq. Gargantini, actual encargada del SSH, articulándose con comunidades marginales cordobesas necesitadas de asistencia especializada para la resolución de sus problemáticas habitacionales y jóvenes profesionales y alumnos interesados en la temática. Para su implementación inicial contó con el aval y apoyo institucional de las autoridades de la Facultad de Arquitectura de la UCC, así como de organizaciones no gubernamentales y espacios formativos de educación superior de Córdoba.</p>	<b>Problemática socio-habitacional</b>	<b>GARGANTINI, Daniela</b>	<a href="mailto:dmgargantini@gmail.com">dmgargantini@gmail.com</a>	1. Caritas Arquidiocesana
					2. Banco Social de Materiales
					3. Centro Experimental de la Vivienda Económica
					4. Asociación de Vivienda Económica (AVE)
					5. Comunidad capilla San Carlos
					6. Comunidad El Milagro
					7. Comunidad Lourdes
					8. Comunidad 12 de julio
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS					

<p><b>Servicio social veterinario (SSV)</b></p>	<p>Este programa de proyección social pretende atender humanitariamente y de forma interdisciplinaria a todo animal enfermo, cuyos propietarios no tienen recursos económicos para asistirlo en los canales convencionales, mejorando el vínculo humano- animal y colaborando con la salud pública a través de la prevención de diversas enfermedades zoonóticas (transmitidas de los animales a las personas) y no zoonóticas. El bienestar y la calidad de vida de las poblaciones se ven influenciados por varias causas, entre las que pueden mencionarse los problemas asociados al medio ambiente, a la atención sanitaria, y a los hábitos, comportamientos y estilos de vida de los individuos. Para que las personas alcancen un desarrollo armónico se debe hacer un gran esfuerzo de prevención y promoción de la salud. Este programa propone mejorar la calidad de vida de los pobladores en relación a enfermedades que afectan a poblaciones marginales partiendo desde su propia realidad, basados en una mirada interdisciplinaria, integrando investigación, docencia y proyección social para dar respuestas por un lado a necesidades sentidas de los pobladores de la zona y como docente, al desafío de enseñar a aprender en un contexto variable, formando personas íntegras y libres como base para una sociedad más justa, con pensamiento propio, capaces de transformar, de reconstruir, de ver nuevos caminos, fomentando iniciativas que contemplen acciones tendientes a cumplir un importante rol en la sociedad, contribuyendo así a que la comunidad educativa en su conjunto se transforme en un sujeto comprometido con los problemas que aquejan a nuestra sociedad. Las actividades del programa se articulan con el cursado de asignaturas de la carrera de Veterinaria y del posgrado Especialización en Clínica de Pequeños Animales, lo que permite contactar a los alumnos con realidades en las que se insertarán profesionalmente al egresar. También existe articulación con proyectos de investigación y de RSU.</p>	<p><b>CLINICA DE PEQUEÑOS ANIMALES</b></p>	<p><b>ZURBRIGGEN, Germán</b></p>	<p><a href="mailto:germanzurbruggen@gmail.com">germanzurbruggen@gmail.com</a></p>	<p><b>Ministerio /Secretaría de Salud de la Nación</b></p>
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

<p><b>Sustentabilidad productiva de pequeños rumiantes en áreas desfavorecidas (SUPPRAD)</b></p>	<p>Nuestro país cuenta con importantes regiones con familias y comunidades que se dedican a la crianza de pequeños rumiantes (ovinos, caprinos y camélidos). Estas actividades pecuarias son desarrolladas por familias que se encuentran en un 80% debajo de la línea de pobreza. Dichas regiones son consideradas desfavorecidas ya sea por su aislamiento, condición socioeconómica o desinterés político y/o forman parte de pequeñas cuencas de producción, destinadas al autoconsumo. En otros casos forman parte de nuevas alternativas de utilización sustentable de recursos naturales en las cuales se embarcan productores, muchas veces sin experiencia ni formación provenientes de otras regiones y/o sectores económicos. Estas actividades tienen mucha variación productiva anual por la dependencia climática y generan un impacto importante en los suelos de escaso desarrollo llevando a la degradación y consecuente pérdida de productividad. Ello agrava el proceso de migración de los habitantes de estas áreas rurales a las zonas urbanas que se viene registrando constantemente desde hace ya varios años. Se une a estas características propias de las áreas desfavorecidas el cambio sustancial de los mercados internacionales a los cuales aplican sus productos lo cual implica modificar hábitos de producción y conceptos de calidad intrínseca y de la obtención, transformación y procesamiento de esos productos, actividades en las cuales los productores de estas áreas requieren asesoramiento y capacitación que los organismos oficiales en general no brindan. Estas son las necesidades que SUPPRAD cubre con sus subprogramas, proyectos y acciones informales.</p>	<p><b>Zootecnia Gral. Forrajes, Mejoramiento Animal, Producción de Rumiantes Menores, Prácticas de Rumiantes Menores</b></p>	<p><b>FRANK, Eduardo</b></p>	<p><a href="mailto:frank.agro@ucc.edu.ar">frank.agro@ucc.edu.ar</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COMUNIDAD ABORIGEN DE CANGREJOS DEPARTAMENTO DE YAVI</li> <li>2. Cooperativa de Trabajo Artesanas Teleras Ltda de Santa Bárbara</li> <li>3. Cooperativa de Trabajo Pampa de Olaen Ltda</li> <li>4. Cooperativa Mesa Local Laguna Blanca</li> <li>5. Cuenca del Curi Leuvú (CORDEC) de la Provincia del Neuquén</li> <li>6. Diego Seghetti Frondizi</li> <li>7. Dirección Provincial de Desarrollo Ganadero - Prov. de Jujuy</li> <li>8. Estancia Piedra del Agua</li> <li>9. Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Comahue</li> <li>10. María Bettina Gomez</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>11. Subsecretaría de Desarrollo Rural y Agricultura familiar de la Provincia de Jujuy</p> <p>12. Fundación Warmi</p> <p>13. Asociación Los Pioneros (Cieneguillas)</p>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b>					
<b>Intervención sanitaria en poblaciones marginales</b>	<p>La intervención sanitaria con su objetivo de prevención, tratamiento y educación en el área de salud es un modelo de atención primaria que intenta alcanzar la salud para todos. El bienestar y la calidad de vida de las poblaciones se ven influenciados por varias causas, entre las que pueden mencionarse los problemas asociados al medio ambiente, a la atención sanitaria, y a los hábitos y estilos de vida de los individuos. Este programa propone mejorar la calidad de vida de los pobladores en relación a enfermedades que afectan a poblaciones vulnerables partiendo desde su propia realidad, basados en una mirada interdisciplinaria, integrando investigación, docencia y proyección social para dar respuestas por un lado a necesidades sentidas de los pobladores de la zona y como docente, al desafío de enseñar a aprender en un contexto variable, formando personas íntegras y libres como base para una sociedad más justa, con pensamiento propio, capaces de transformar, de reconstruir, de ver nuevos caminos, fomentando iniciativas que contemplen acciones tendientes a cumplir un importante rol en la sociedad, contribuyendo así a que la comunidad educativa en su conjunto se transforme en un sujeto comprometido con los problemas que aquejan a nuestra sociedad.</p>	<b>Microbiología</b>	<b>GIRAUDO, Federico</b>	<a href="mailto:fgiraudo@hotmail.com">fgiraudo@hotmail.com</a>	<b>Barrio Chino- Villa Revol Anexo</b>

PROYECTOS ESPECIALES VIGENTES 2019 (Convocatoria 2019) (Proyectos: 18. Socios: 21)					
Proyecto	Síntesis	Cátedra	Responsable	Correo de contacto	Socios Externos
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES</b>					
<b>Orientación Vocacional para jóvenes</b>	<p>La presente actividad pretende promover en jóvenes escolarizados de instituciones públicas de nivel secundario, (seleccionadas por contar con poblaciones vulnerables), procesos de orientación vocacional y ocupacional que tienden a favorecer la elaboración de proyectos de vida flexibles que admitan alternativas y posibiliten la inclusión e inserción social. Cualquiera sea el nivel de desarrollo personal - social de los consultantes, se trabaja sobre el esclarecimiento de motivos, expectativas, intereses, capacidades reconocidas, creencias e ideales que guían, con mayor o menor claridad, esos proyectos de vida, basados en la construcción identitaria.</p> <p>Simultáneamente, se requiere un reconocimiento realista de las principales condiciones del contexto en términos de ofrecimientos, limitaciones y expectativas. Ambos campos están fuertemente interrelacionados. No es posible elaborar proyectos vocacionales sin atender a su inserción social, en el momento sociocultural presente</p>	<b>Orientación Vocacional y Educativa y Metodología de la investigación</b>	<b>SERRA, María Ayelén</b>	<a href="mailto:mavelenserra@gmail.com">mavelenserra@gmail.com</a>	<b>IPET N° 383. B° Matienzo</b>

<p><b>Intervención en el vínculo entre padres e hijos para la promoción de un crecimiento saludable</b></p>	<p>El proyecto surge como consecuencia de las experiencias realizadas con la comunidad de la Parroquia San Cayetano durante los años 2012, 2014, 2015 y 2017, a pedido de la comunidad debido al impacto enriquecedor para los mismos (y para quienes lo pusimos en práctica) que se observó al finalizar la experiencia. Durante el año 2016, en la provincia de Córdoba se crearon las “Sala Cuna” con el objetivo de contribuir al desarrollo psico-social de los niños y niñas de 45 días hasta los 3 años de sectores vulnerables, y permitir la inserción laboral de las madres, mientras sus hijos se encuentran al cuidado de las docentes de la Sala. Ello hizo que la población que asistía a la guardería de la Parroquia se diluyera y comenzara a asistir a las salas cunas distribuidas por el barrio Colonia Lola y zonas aledañas. Es desde este contexto desde donde se nos demanda una posibilidad de intervención en la comunidad con el fin de trabajar el vínculo entre padres e hijos para el futuro, teniendo en cuenta la dificultad de la población en relación a la incidencia de la violencia y las modalidades impulsivas que caracterizan los vínculos intrafamiliares y los vínculos con personas externas al ámbito familiar, y con ello la insuficiencia de la palabra para expresar y resolver situaciones de conflicto con el agravante de que los niños son los principales espectadores de estas situaciones que más tarde podrían tomar como modelo y replicar en el trato con sus pares.</p>	<p><b>Psicología de la Niñez</b></p>	<p><b>ZACHETTI, Mariela Rita</b></p>	<p><a href="mailto:marielazachetti@yahoo.com.ar">marielazachetti@yahoo.com.ar</a></p>	<p><b>Parroquia San Cayetano</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------



**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS**

<p><b>Campaña contra la rabia en la comunidad de Barrio Cabildo</b></p>	<p>El proyecto es interdisciplinario y transversal en la Carrera ya que los contenidos disciplinares sobre la Rabia (agente etiológico, cuadro clínico, epidemiología en Argentina y el mundo, profilaxis, zoonosis, etc.) son tratados en la asignatura de 2º año de la Carrera de Veterinaria. De manera interdisciplinaria 3º año en la asignatura de Doctrina Social Cristiana trabaja el aspecto humano de manera tal que los aportes solidarios y saludables que los estudiantes realizarán en este proyecto propicia un espacio de praxis transformadora. Haciendo que los temas abordados desde la Doctrina Social no queden sólo en teorías, sino que al encontrarnos con situaciones reales, cercanas y vulnerables se animen a dar respuestas inspiradas en los valores del Reino. Apostamos de esta manera a forjar una identidad en nuestros estudiantes universitarios enriquecida por la sensibilidad social en acción transformadora desde la ciencia, conciencia y el compromiso. Por consiguientes creemos que a través de charlas de concientización de la responsabilidad del Veterinario como agente importante en la Salud pública, implicancias legales, realidad local de la problemática y responsabilidad social humano-cristiana se recuperan los contenidos disciplinares tratados y se diseñan intervenciones claras y pertinentes.</p>	<p><b>Pensamiento Social Cristiano, Semiología y Técnicas Diagnósticas</b></p>	<p><b>GIRAUDO, Gisela</b></p>	<p><a href="mailto:giselalourdesgiraudo@gmail.com">giselalourdesgiraudo@gmail.com</a></p>	<p><b>Centro de Atención Primaria para la Salud 97 (CAPS)</b></p>
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p><b>Desarrollo de producción de camélidos en la comunidad aborigen de Cangrejos (Jujuy)</b></p>	<p>El proyecto procura atender una demanda concreta de la Comunidad Aborigen relacionada con la producción lanar y de carne de llama y vicuñas. En este sentido, el equipo de trabajo de SUPPRAD cuenta con amplia experiencia en el manejo y atención de demandas de este tipo con lo cual resulta relevante tomar y canalizar la petición a través de los proyectos de RSU.</p>	<p><b>Producción de Rumiantes menores A y B</b></p>	<p><b>FRANK, Eduardo Narciso</b></p>	<p><a href="mailto:frank.agro@ucc.edu.ar">frank.agro@ucc.edu.ar</a></p>	<p><b>Comunidad Aborigen de Cangrejos</b></p>
<p><b>TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (T.A.C.A.)</b></p>	<p>La base del programa de Terapia Asistida y Actividades con Animales de la UCC, será la caninoterapia, no obstante se podrán utilizar otros animales con que cuenta la Universidad (felinos, equinos y animales de granja) para optimizar los objetivos planteados y proponer otros tipos de actividades en el plan terapéutico, como es la T.A.A.C.A (terapia asistida y actividades con animales). Este programa estará dirigido a familiares y alumnos de nuestra comunidad universitaria. El objetivo principal de la intervención es, colaborar en los procesos de recuperación y/o rehabilitación de niños y adultos con discapacidad o patologías físicas o emocionales, ampliando su calidad de vida y relación con el entorno, en donde</p>	<p><b>Etología Clínica</b></p>	<p><b>ROBOTTI, Omar</b></p>	<p><a href="mailto:docrobotti@hotmail.com">docrobotti@hotmail.com</a></p>	<p><b>1) CENTRO EDUCATIVO Y TERAPÉUTICO FUNDACIÓN SENDA AZUL</b> <a href="https://www.facebook.com/fundacion.sendaazul/?ref=br_rs">https://www.facebook.com/fundacion.sendaazul/?ref=br_rs</a></p>

	<p>el contacto con el animal es parte integral del proceso de tratamiento. Se formará un equipo multidisciplinario de profesionales de la salud humana y animal desde el marco de su profesión, lo que creará lazos desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias (Veterinaria), con otras Unidades Académicas de nuestra Universidad, como Medicina y Psicología.</p>				<p><b>2) FUNDACIÓN SEMILLAS</b>  <a href="https://www.facebook.com/pg/Fundacion-Semillas-de-padres-de-ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as-con-discapacidad-1698766260355935/about/">https://www.facebook.com/pg/Fundacion-Semillas-de-padres-de-ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as-con-discapacidad-1698766260355935/about/</a></p>
<b>FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES</b>					
<p><b>Modelo de simulación COP</b></p>	<p>Se trata de una representación, a modo de simulacro, del órgano de Naciones Unidas “Conferencia de las Partes” en el que participan 300 alumnos de 4to, 5to y 6to año de secundaria de escuelas públicas y privadas de la Provincia de Córdoba. Los alumnos se dividen en 60 delegaciones representativas de países miembros de la Conferencia de las Partes. Los participantes asumen el rol de representantes de distintos países, con la misión de aunar culturas, idiosincrasias e intereses que probablemente en algún momento de su existencia se definieron como antagónicos.</p>	<p><b>Teoría de las RRII, Política Internacional, DIP</b></p>	<p><b>LUETTO, Verónica</b></p>	<p><a href="mailto:veronica.luetto@gmail.com">veronica.luetto@gmail.com</a></p>	<p><b>OAJNU – Agencia Córdoba Joven</b></p>

<p><b>Construyendo juntos el liderazgo social</b></p>	<p>En esta propuesta estudiantes y egresados avanzados de Ciencia Política y Relaciones Internacionales presentarán sus ideas y proyectos de intervención social con la finalidad de convocar a adolescentes de entre 15 y 18 años a pensar, conversar y conectarse como comunidad en torno a la reflexión sobre el liderazgo social. La idea es la realización de exposiciones entre 15 – 20 minutos siguiendo el formato TED. El objetivo de esta propuesta es que estudiantes secundarios puedan encontrarse con sus ideas, con aquello que los apasiona y moviliza, con el fin de repensarlas críticamente con el otro, y a partir de este proceso ponerlas en práctica en sus comunidades para transformar su lugar. Se parte de la premisa fundamental de que la exposición de ideas, su verbalización, tienen el poder de transformar la realidad y son el motor de nuevas y potencialmente mejores ideas. En una sociedad con grandes divisiones sociales, políticas, ideológicas, resulta indispensable instalar nuevos espacios de encuentro con el otro, en donde el eje se encuentre en debatir y construir, para transformar el hoy, y es por ello, que esta experiencia desea brindar herramientas que faciliten este proceso de encuentro, escucha y diálogo transformador. La actividad se organiza con Comunicación Institucional, y se lleva a cabo en el auditorio Diego de Torres.</p>	<p><b>Sociología general y Psicología Política</b></p>	<p><b>LUETTO, Verónica</b></p>	<p><a href="mailto:veronica.luetto@gmail.com">veronica.luetto@gmail.com</a></p>	<p><b>JAEC</b></p>
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p><b>Estudiar y escuchar para servir: construyendo una democracia participativa desde el barrio</b></p>	<p>El presente proyecto especial pretende, en primer lugar, ofrecer a los estudiantes un contacto directo con una escuela de un barrio vulnerable: la Escuela Vicente Forestieri de Villa El Libertador; habilitando la posibilidad de que a partir de dicho contacto puedan ofrecer a la escuela aportes vinculados a los proyectos de Convivencia Escolar, Educación Sexual Integral y los “Talleres de mujeres para mujeres” que se llevan a cabo en la Institución escolar.</p>	<p><b>Departamento de Formación</b></p>	<p><b>ASSELBORN, Carlos</b></p>	<p><a href="mailto:casselborn@yahoo.com.ar">casselborn@yahoo.com.ar</a></p>	<p><b>Escuela Vicente Forestieri</b></p>
<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b></p>					
<p><b>Diseño y confección de productos de apoyo para la realización de actividades escolares para los alumnos de la Escuela Martínez Allio</b></p>	<p>La siguiente actividad propone la realización de un análisis de requerimientos de productos de apoyo para la realización de actividades dentro de la escuela de los alumnos de la Escuela de Educación Especial MartínezAllio. Los alumnos que presenten dificultades en su desempeño dentro de la escuela por la necesidad de algún producto de apoyo que se lo facilite, serán identificados por los docentes a cargo de los cursos y/o la Licenciada en Terapia Ocupacional de la institución, quienes informarán a la responsable del proyecto y de esa manera se coordinarán las acciones a implementar. Se trata, en suma, de la aplicación de una herramienta para el análisis de una actividad/ocupación determinada que permite desglosar todos los requerimientos que dicha actividad necesita para ser llevada a cabo por un alumno. Esos requerimientos se agrupan en diferentes áreas: temporo espaciales, motores,</p>	<p><b>Ocupacional III, Ortesis y productos de apoyo, Pedagogía de la diversidad.</b></p>	<p><b>TULJAK, Alejandra Lucia</b></p>	<p><a href="mailto:aletuljak@hotmail.com">aletuljak@hotmail.com</a></p>	<p><b>Escuela de Educación Especial “MartínezAllio”</b></p>

	<p>sensoriales, cognitivos, psicológicos, sociales, inter o intrapersonales, de comunicación, etc. Los estudiantes participarán de manera activa en todo el proceso de análisis de las actividades/ocupaciones, evaluaciones, diálogo con los diferentes docentes y directivos, diseño y confección de productos de apoyo, y elaborarán un informe final.</p>				
<p><b>Contribución en Salud Bucal en pacientes del Hospital de Día, Salud Mental, del ex San Roque</b></p>	<p>En este proyecto, nos abocaremos a un grupo de pacientes con diferentes patologías psiquiátricas, que asisten diariamente, por las mañanas, al Hospital de Día en Salud Mental, ex Hospital San Roque. Nuestro propósito es contribuir a la motivación en higiene bucal, inculcando la trascendencia de la misma. Poder llegar a implementar ciertos hábitos, consejos y medidas de higiene, es un desafío en ciertos pacientes. Recordemos que alguno de ellos, por diferentes razones, abandonan o descuidan su cavidad bucal por</p>	<p><b>Odontología Preventiva</b></p>	<p><b>CEBALLOS, Adriana Teresita</b></p>	<p><a href="mailto:adrianat_ceballos@hotmail.com">adrianat_ceballos@hotmail.com</a></p>	<p><b>Hospital de día Salud Mental</b></p>

	<p>depresión (por citar una), donde la persona ya no siente interés por sí misma, entre otros. Tenemos como sello: CIENCIA, CONCIENCIA Y COMPROMISO, por ello creemos, humildemente, aportar nuestro granito de arena.</p>				
<p><b>“Que el sobrepeso no pese en tu salud”: Promoción y prevención del Sobrepeso y la obesidad.</b></p>	<p>Como estudiantes del área de la salud, conocemos que la obesidad, el sobrepeso y sobre todo los malos hábitos alimentarios son factores predisponentes en el desarrollo de enfermedades cardiovasculares, diabetes, trastornos del aparato osteomio-articular y la predisposición a ciertos cánceres. Según la Organización Mundial de la Salud, el sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa en el organismo que puede ser perjudicial para la salud. Se detecta a través del índice de masa corporal, relacionando el peso y la talla de la persona. En la actual sociedad en que vivimos, donde no se generan buenos hábitos de alimentación, se promueve el sedentarismo y el consumo de alimentos ricos en grasas, nos vemos responsables como futuros profesionales de transmitir a la comunidad la información necesaria sobre este problema de salud.</p>	<p><b>Epidemiología. Atención al Enfermo. Fisiopatología. Integrado III y IV.</b></p>	<p><b>SOCCEM. Florencia Tobaldi</b></p>	<p><b>flopytobaldi15@gmail.com / soccem.med@ucc.edu.ar</b></p>	<p><b>Centro de Salud 68</b></p>

<p><b>PROMOCION Y PREVENCIÓN DE LA SALUD EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSÉ DEL BOQUERON, SANTIAGO DEL ESTERO Y PUESTOS ALEDAÑOS</b></p>	<p>En base a los datos obtenidos y experiencias vividas en los proyectos previos y vislumbrando las necesidades del grupo meta, considerando a la Salud como un Derecho Humano y fundamentándose en los objetivos de Desarrollo Sostenible del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, se propone la realización de una intervención de Salud en las comunidades de San José del Boquerón y Piruaj Bajo, en el noroeste de Santiago del Estero. La presencia de múltiples patologías, de diverso orden y características en dichas comunidades, azotadas no sólo por la extrema pobreza e incomunicación, sino por patologías físicas, ambientales, sociales y de cualquier índole, llevan a la realización de este proyecto y motivan al mismo. Dentro de los Análisis de Situación de Salud realizados por estudiantes de medicina en 2018, en la población meta, se observó una prevalencia de enfermedades y situaciones a considerar: HACRE, emponzoñamiento, embarazo adolescente y abuso sexual, drogadicciones, Chagas, malnutrición, sobrepeso, obesidad, enfermedades crónicas no transmisibles (HTA, DBT).</p>	<p><b>Atención al enfermo. Epidemiología. Anatomía Patológica y Fisiopatología. Farmacología. Integrados de Medicina y Cirugía I, II, III y IV; Dermatología. Ecología y Saneamiento ambiental. Pediatría I y II, Tocoginecología I y II y la Práctica Final Obligatoria de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud</b></p>	<p>SOCCEM. Florencia Tobaldi</p>	<p>flopytobaldi15@gmail.com / soccem.med@ucc.edu.ar</p>	<p>Parroquia San José de las Petacas – Compañía de Jesús</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------



<p><b>Redes y Epidemiología Comunitaria, intervenciones saludables</b></p>	<p>La epidemiología es la ciencia que estudia la frecuencia de aparición de la enfermedad y de sus determinantes en la población. Su interés se centra en la población, para conocer quién enferma, dónde enferma y cuándo enferma, como pasos necesarios para llegar a conocer el porqué de la distribución del fenómeno salud-enfermedad y la aplicación de este conocimiento al control de los problemas sanitarios. Luego de ciertas experiencias previas con el Centro de Salud de Villa Cornú(desde hace más de 6 años), y con la red de San Roque (desde hace más de 12 años), se pudo tomar conocimiento de varias demandas actuales: extrema pobreza acompañada por la inaccesibilidad al derecho de la alimentación, vulnerabilidad de los jóvenes y niños, instalación de basurales y su desconocimiento del manejo de los mismos, entre otras. Esta diversidad de necesidades, nos permiten ingresar a los docentes y estudiantes de la cátedra de Epidemiología y Atención de la Salud, a las comunidades para la construcción conjunta de acciones participativas y reflexionar sobre sus problemáticas, en pos de la promoción y prevención de la salud. El método epidemiológico, en el que ha de basarse cualquier estudio epidemiológico, debe partir de una hipótesis formulada a priori, contar con un diseño adecuado, comprobar que existe una asociación no explicable por el azar, eliminar o disminuir el efecto de otras variables relacionadas con la exposición y con la enfermedad que se</p>	<p><b>Epidemiología y atención de la salud</b></p>	<p>MARTÍN, Karina</p>	<p><a href="mailto:karfmartin@gmail.com">karfmartin@gmail.com</a></p>	<p>1) Centro de Salud n°65/ Red de Barrio San Roque</p> <p>2) Centro de Salud Municipal de Villa Cornú</p>
----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	estudia y, finalmente, realizar un juicio crítico sobre la posible existencia de una relación causal. Por ello la importancia de que los estudiantes puedan comenzar a crear diagnósticos epidemiológicos/sanitarios teniendo en cuenta los siguientes factores: características demográficas, genéticas y biológicas, factores sociales y económicos, hábitos personales, entre otros. Ello les permitiría introducirse en la práctica como futuros profesionales y agentes de salud.				
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>					
<b>NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: SITUACIÓN JURÍDICA EN EL DERECHO ROMANO, EL CÓDIGO CIVIL DE VELEZ SANSFIELD Y EL CÓDIGO CIVIL Y COMERCIAL DE LA NACIÓN</b>	Comenzará con una convocatoria a los alumnos de Derecho Privado I, cátedras A y B a los fines de que puedan participar de las conferencias que se realizarán sobre cómo fue la situación de los menores en el Derecho Romano, en el Código Civil Argentino y en el actual Código Civil y Comercial de la Nación, analizando conjuntamente los tratados y convenciones internacionales sobre la materia de menores. Pretendemos transmitir conocimientos a través de las conferencias a los fines que los alumnos comprendan cuáles son sus derechos y sus restricciones, determinando que actos pueden realizar libremente y cuales requieren de autorización. Las actividades se desarrollarán en las instalaciones de la Universidad Católica de Córdoba y del socio externo (colegio secundario)	<b>DERECHO PRIVADO I</b>	<b>MARMISSOLLE GUARISCO, Ronald Alfredo</b>		<b>Colegio Santa Teresa de Jesús</b>

<p><b>Proyecto de intervención socio comunitaria en Las Violetas</b></p>	<p>Como problema, se presenta la situación general y vulnerable de la comunidad del barrio "Las Violetas", ubicado en la Ciudad de Córdoba, con múltiples necesidades insatisfechas. Buscamos generar un espacio en primera instancia de acompañamiento, para luego a partir de ello desarrollar posibles soluciones, haciendo especial hincapié en el grupo etario de los niños y jóvenes. Asimismo y en base a este contacto, brindaremos a la comunidad asesoramiento jurídico gratuito. En orden a lograr estos objetivos propuestos, planteamos actividades recreativas, deportivas y educativas para niños y jóvenes, a llevarse a cabo con frecuencia semanal. Además, realizamos actividades tendientes al mejoramiento general de la comunidad (mejoras edilicias, ferias americanas y de platos para la obtención de fondos, entre otras); todo ello con la participación activa de los actores comunitarios. Por último, docentes y alumnos especialmente designados para ello evacúan consultas jurídicas de los vecinos interesados, poniéndolos en contacto con las instituciones y mecanismos jurídicos administrativos que les permitan iniciar un proceso eficiente para la resolución de sus problemas y reclamos.</p>	<p><b>Pensamiento Social Cristiano 2do año. Formación Teológica III 5to año. Antropología 1er año</b></p>	<p><b>OLIVO, Hugo</b></p>	<p><a href="mailto:hoolivo@gmail.com">hoolivo@gmail.com</a></p>	<p><b>Capilla Nuestra Señora de La Merced B° Las Violetas</b></p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN

<p><b>Formación en la gestión para emprender</b></p>	<p>El sistema económico predominante desde hace un tiempo en nuestro país promueve una cultura de acumulación (tener), por sobre el ser. Es decir, enfatiza en la falta de confianza-reciprocidad, y en la competencia. Ello genera un crecimiento sin desarrollo humano integral.</p> <p>Ante esta realidad, muchas personas quedan fuera del mercado laboral y con pocas posibilidades de insertarse laboralmente. Por este motivo, buscan generar recursos a través de emprendimientos productivos para el sostenimiento de la economía familiar y comunitaria. En estos emprendimientos son numerosas las mujeres que optan por trabajar desde esta lógica con el fin de cuidar a sus hijos.</p> <p>Es en este contexto es donde se puede insertar este proyecto que tiene como objetivo principal desarrollar un ciclo de capacitación y acompañamiento a la creación y el desarrollo del emprendedurismo para población con vulnerabilidad social. Estas capacitaciones y acompañamientos abren la posibilidad a estos beneficiarios de diferenciar la economía doméstica de la del emprendimiento, conocer y aplicar técnicas de costos y ventas, uso de sistemas de información entre otros. Ello en cierto modo, les podría permitir ser un medio para alcanzar la sustentabilidad.</p>	<p><b>Cátedras de Costos, Derecho Privado II y Contabilidad Básica</b></p>	<p>PERRULLI, Cintia</p>	<p><a href="mailto:cinperrulli@gmail.com">cinperrulli@gmail.com</a></p>	<p><b>Emprendedores participantes de la Red de Emprendedores de Zona Sur en el CPC de Villa del Libertador, de la Junta de Participación Ciudadana del Barrio Santa Isabel y de la Municipalidad de Córdoba Secretaría de Economía Social.</b></p>
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FACULTAD DE ARQUITECTURA					
<p><b>Pr0y3ct0 F4br1c4</b>  <b>Instituto de</b>  <b>Arquitectura y</b>  <b>Sujetos de emergencia</b></p>	<p>El Instituto de Arquitectura de Emergencia "PROYECTO FÁBRICA" es una entidad creada por petición de la Facultad de Arquitectura ante el Sr. Rector y Consejo Superior de la Universidad, con aprobación desde el ciclo lectivo 2015. Se trata de una propuesta pedagógica/productiva destinada al desarrollo de proyectos de diseño y construcción, preferentemente en serie de productos arquitectónicos y de diseño destinados especialmente a situaciones de urgencia: desastres ambientales, sismos, inundaciones, tornados, etc.</p>	<p><b>Introducción al Proyecto1/Estructuras 1/ otras Unidades Académicas: Medicina/Ingeniería/Ciencia Política</b></p>	<p><b>BONDONE, Esteban</b></p>	<p><a href="mailto:estebanbondone@hotmail.com">estebanbondone@hotmail.com</a></p>	<p><b>Con toda Institución o colectivo organizado formalmente o bien circunstancia que amerite la asistencia de nuestro Instituto, sean Entes estatales o privados</b></p>
FACULTAD DE EDUCACIÓN					
<p><b>Construcción de apoyos pedagógicos significativos para disminuir barreras en el aprendizaje</b></p>	<p>La diversidad que presentan los estudiantes en sus procesos de enseñanza, hace que la realidad del aula y de las instituciones sea cada vez más compleja. Esto desafía a los profesionales en psicopedagogía al momento de ingresar a dichas instituciones educativas. Este proyecto persigue un doble objetivo: por un lado que los estudiantes de Psicopedagogía de la UCC puedan</p>	<p><b>SEMINARIO OPTATIVO I</b></p>	<p><b>BRUNETTI, Ariana Nahir</b></p>	<p><a href="mailto:aribrunetti@gmail.com">aribrunetti@gmail.com</a></p>	<p><b>1) Escuela Manuel Belgrano</b></p>

formarse en el rol del docente de apoyo, desarrollando procesos inclusivos en las escuelas municipales y privadas, realizando el Proyecto Pedagógico para la Inclusión.  
Y por otra parte, ofrecer herramientas pedagógicas para generar mejoras en los procesos de inclusión escolar, para formar profesionales donde la práctica en el contexto genere conciencia, ciencia y compromiso de alto impacto para favorecer a los más desfavorecidos que impacten en la vocación del estudiante.

**2) Instituto Hijas de María Inmaculada**

**PROYECTOS DE APOYO A LA GESTIÓN VIGENTES 2019 (Convocatoria 2019) (Proyectos: 2)**

Proyecto	Síntesis	Cátedra	Responsable	Correo de contacto
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES/CIENCIAS AGROPECUARIAS/EDUCACIÓN/INGENIERÍA</b>				
<b>Banco de Proyectos de Responsabilidad Social realizados por estudiantes de la UCC</b> <a href="http://proyectateucc.blogspot.com.ar/">http://proyectateucc.blogspot.com.ar/</a>	<p>La propuesta asume las necesidades planteadas desde distintas áreas:</p> <p>Desde el Departamento de Formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de explicitar los postulados de la misión institucional en los procesos de enseñanza y aprendizaje</li> <li>• Necesidad de mayor articulación de las materias de formación con la carrera específica</li> </ul> <p>Desde la SPYRSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de incorporación del enfoque de PyRSU en la curricula</li> <li>• Necesidad de mayor participación de los estudiantes en las actividades de RSU</li> </ul> <p>Desde las Unidades Académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de nuevos proyectos y/o actividades de PyRSU y que acrediten a docentes y estudiantes su participación en materia de PyRSU, de acuerdo a los requerimientos de los nuevos planes de estudio.</li> </ul> <p>Desde la Política Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de enfatizar el compromiso social del perfil de los estudiantes y de los docentes</li> </ul>		<b>SCHIAVONI, María Fernanda</b>	<a href="mailto:ferschiavoni@hotmail.com">ferschiavoni@hotmail.com</a>

<p><b>EMBAJADORES UCC</b></p>	<p>La Secretaría de Comunicación desarrolla desde el año 2014 las llamadas Jornadas de Puertas Abiertas, además de visitas a diferentes colegios de la ciudad y provincia de Córdoba. El objetivo de estas actividades es el de motivar en los adolescentes el interés y el deseo por realizar una carrera universitaria y forjar un proyecto de vida en torno a un trayecto formativo integral centrado en la persona. La Universidad Católica ofrece un tipo de formación de alta calidad a nivel profesional y técnico, pero además, potencia el desarrollo de cualidad de orden humano y de sensibilidad social, lo que le da un carácter distintivo a nuestro modo de enseñar y hacer.</p> <p>A lo largo de los años estas actividades han demandado cada vez más la participación voluntaria de docentes y estudiantes para la realización de tales eventos. Esa participación se torna dificultosa de no mediar un mecanismo institucional que de encuadre a las actividades realizadas por estudiantes y docentes y, al mismo tiempo, pueda funcionar como estímulo que permita una mayor afluencia de interesados en sumarse como embajadores UCC.</p>		<p><b>Martínez Zuviria, Milagros</b></p>	<p><a href="mailto:comunicacion@ucc.edu.ar">comunicacion@ucc.edu.ar</a></p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------



**PROYECTOS DE BIENESTAR DE LA COMUNIDAD INTERNA VIGENTES 2019 (Convocatoria 2019) (Proyectos: 17)**

Proyecto	Síntesis	Carrera	Responsable	Correo de contacto	Lineamiento
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>					
<b>Tutoría de pares para aprendizaje e integración al sistema universitario</b>	Desde el 2017 se viene trabajando en diferentes estrategias para abordar el desgranamiento o deserción de alumnos, sobre todo de primer año. La falta de adaptación al sistema universitario sumado a la dificultad de integración social de algunos alumnos, (los cuales en su mayoría son del interior de la provincia) durante el Ciclo Básico de la Carrera, sigue generando una gran preocupación en los docentes y las autoridades de la Facultad.	<b>Medicina Veterinaria e Ingeniería Agronómica</b>	<b>AGUILAR SOLA, SOLEDAD</b>	<a href="mailto:vetaguilar@gmail.com">vetaguilar@gmail.com</a>	<b>Acompañamiento estudiantil</b>
<b>Conocer para conservar</b>	Este proyecto se enmarca en los trabajos realizados con el grupo Fauna de la Fac de Ciencias Agropecuarias de la UCC. Se pretende en este caso realizar una campaña de reconocimiento de las especies silvestres presentes en el campus, tanto vegetales como animales, haciendo incapie en el bosque nativo. Este jardín botánico de la UCC está compuesto por 2 relictos de bosque nativo de Espinal de 4 ha cada uno, además de un arboretum con esp exóticas. Siendo representativo de una región endémica de Argentina de la cual la mayor parte del área ha sido irreversiblemente destruida, esta característica lo coloca en un estatus de conservación vulnerable. El proyecto se basa en dar a conocer a la comunidad de la UCC en general a través de herramientas gráficas, audiovisuales uso de TICS y visitas guiadas este bosque propio y las especies que alberga para ayudar en su conservación.	<b>Medicina Veterinaria e Ingeniería Agronómica</b>	<b>AHUMADA, MARÍA DEL ROSARIO</b>	<a href="mailto:mariahumada@hotmail.com">mariahumada@hotmail.com</a>	<b>Medio ambiente</b>

<p><b>Taller de Adiestramiento, Bienestar y Adopción Canina</b></p>	<p>Año a año se renueva la población canina del campus Universitario con nuevos perros, razón por la cual éstos deben ser adiestrados y socializados para una correcta adopción e inserción en una familia. Por otro lado, este proyecto a lo largo de los años se va haciendo más popular entre la Comunidad interna, sembrando la inquietud de capacitación en la el área de la Etología Conductual entre los alumnos de la UCC, no solo de la Carrera de Veterinaria sino de otras carreras de nuestra Universidad. También provee no solo un beneficio para los perros que son adoptados, sino también a toda la comunidad interna, dado que disminuye el hacinamiento de canes en los caniles, también en el gasto económico de la universidad por el mantenimiento (sanidad, alimentación, curación de heridas, etc.), disminuyen los riesgos de mordeduras de los alumnos que los manipulan, ya que por un lado los perros se desestrezan y se acostumbran al manejo de éstos. Al haber menos hacinamiento en los caniles, disminuyen las peleas entre ellos y todos los trastornos que todo esto conllevan.</p>	<p>Veterinaria</p>	<p>ROBOTTI, OMAR</p>	<p><a href="mailto:docrobotti@hotmail.com">docrobotti@hotmail.com</a></p>	<p>Concientización y formación</p>
<p><b>Capacitación básica en Higiene y Bioseguridad del personal vinculados a los laboratorios de la carrera de Veterinaria de la Facultad de Ciencias Agropecuarias</b></p>	<p>Los laboratorios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de investigación, prácticas y hasta el hospital veterinario demandan que las operaciones de limpieza, desinfección y retiro de residuos estén a cargo de personal capacitado, ya que en los mismos se trabaja con microorganismos potencialmente peligrosos y además se generan residuos patógenos, que pueden afectar la salud del personal, alumnos y docentes si no se gestionan de manera adecuada. Si bien, la Universidad terceriza estos servicios, es de vital importancia que dichos trabajadores (como así también los alumnos y docentes) reciban la capacitación adecuada para la preservación de su salud y de terceros, tendiente a mejorar la calidad laboral y bienestar de todos ellos. Este proyecto lo que pretende es brindar esta capacitación básica para todo el personal vinculado a estos espacios dentro de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.</p>	<p>Veterinaria</p>	<p>VICO, JUAN PABLO</p>	<p><a href="mailto:juanpablo.vico@ucc.edu.ar">juanpablo.vico@ucc.edu.ar</a></p>	<p>Concientización y formación</p>

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

<p><b>Un observatorio ambiental</b></p>	<p>Se trata de crear un dispositivo/s/objeto/s en donde los miembros de la comunidad académica puedan acercarse motivados por su atracción que como "Forma" (Gestalt/totalidad) y de este modo se active la posibilidad de percibir alguna dimensión o fenómeno ambiental. A través de estos dispositivos se podrá advertir de manera aumentada valores o fenómenos de la realidad. Puede que alguno nos proporcione el goce o satisfacción de la percepción de un sonido o aroma agradable, por ejemplo, (un valor ambiental) y se lo advierta en armonía con el ambiente. En sentido contrario, también proponemos, en la serie de objetos, integrado por un número equivalente de mecanismos de percepción que puedan objetivar factores de riesgo o bien contrapuestos al ambiente (disvalores). De este modo estaremos recuperándolos, haciendo "zoom" en cuanto resulten mecanismos destinados a enriquecer la percepción, devolver la atención a fenómenos casi olvidados, imágenes desdibujadas, tapadas o bien negados cuando vienen en contra de nuestro confort o bienestar. El sonido del viento, el rumor de las hojas, el canto de los pájaros, las imágenes atractivas, algunas texturas motivadoras, entre las más comunes y positivas, o bien y en sentido inverso: olores, inadecuado uso de los recursos o trato impropio de la basura o la proliferación de la misma dentro del área del campus.</p>	<p><b>Arquitectura</b></p>	<p><b>BONDONE, Esteban</b></p>	<p><a href="mailto:estebanbondone@hotmail.com">estebanbondone@hotmail.com</a></p>	<p><b>Concientización y formación + Medio ambiente</b></p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

<p><b>Acompañamiento a estudiantes de las etapas iniciales de la Facultad de Arquitectura</b></p>	<p>En la Facultad de Arquitectura, al igual que en la mayoría de las carreras, se puede observar que el principal problema está ligado a las dificultades que presentan los estudiantes de 1° y 2° año, para insertarse en el “nuevo mundo” universitario. Al ingresar deben poder pensarse en nuevos roles, aprehender a relacionarse con otros, en una institución diferente y a su vez implicados en un contexto social que los concierne. Estas cuestiones que se les van presentando, podrían facilitarse de mejor manera por medio de acompañamientos en estos procesos por parte de estudiantes más avanzados en la carrera. Quienes no solamente podrán ayudarlos en sus procesos personales de adaptación a la vida universitaria, sino también quizás en contenidos académicos de algunas materias más difíciles o “filtros”. En este sentido, los tutores podrían constituir un recurso valioso que les permite a los estudiantes tener un “acompañante y sostén” ante situaciones difíciles o simplemente diferentes a las acostumbradas, y por otra parte permitiría poder pensar/relacionarse con otros, desde un espacio diferente y por fuera de la currícula.</p>	<p><b>Arquitectura</b></p>	<p><b>RUIZ, Santiago Victorio</b></p>	<p><a href="mailto:secgrado.arq@ucc.edu.ar">secgrado.arq@ucc.edu.ar</a></p>	<p><b>Acompañamiento estudiantil</b></p>
<p><b>FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES</b></p>					
<p><b>Programa de orientación y acompañamiento para estudiantes Facultad de CP y RRII</b></p>	<p>La Facultad ha identificado un alto grado de ansiedad, de conflictos internos/emocionales por parte de los estudiantes, lo que torna necesario su adecuado acompañamiento y orientación.</p>	<p><b>Licenciatura en ciencia Política y Licenciatura en Relaciones Internacionales</b></p>	<p><b>LUETTO, MARIA VERONICA</b></p>	<p><a href="mailto:veronica.luetto@gmail.com">veronica.luetto@gmail.com</a></p>	<p><b>Acompañamiento estudiantil</b></p>

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

<p><b>Acercando al protagonismo universitario</b></p>	<p>En la actualidad se producen cambios constantes, por lo cual es de suma importancia la formación integral con sentido humanista de los estudiantes, a fin de desarrollar en ellos la competencia por el saber pensar, saber hacer, saber ser y saber convivir, por lo que se requiere de una revisión constante de los quehaceres de los estudiantes, para cubrir requerimientos y expectativas sociales que permitan formar profesionales y ciudadanos con cualidades de autocrítica propositivas, emprendedores, responsables y sobre todo comprometidos en la búsqueda de la verdad. En el área de las ciencias de la salud, los avances científicos plantean cada vez más la adquisición de habilidades que surjan desde las competencias que cada futuro profesional posea y de las interrelaciones con el área de los saberes. Para ello el traspaso de la teoría a la práctica es de primordial importancia, por más insignificante que ésta sea, precisa de un acompañamiento que ayude a desarrollar competencias. Por ello, la importancia del docente, quien cuentan con conocimientos generales, experiencia en la optimización de su función e innovación en el campo del aprendizaje del conocimiento transmitido desde lo teórico hacia lo práctico en un ambiente confortable como alternativa viable para el resto de su labor profesional.</p>	<p><b>Instrumentación Quirúrgica</b></p>	<p><b>ZURITA, CECILIA DEL CARMEN</b></p>	<p><a href="mailto:delcarce@hotmail.es">delcarce@hotmail.es</a></p>	<p><b>Acompañamiento estudiantil</b></p>
-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<p><b>Programa de facilitadores para estudiantes de la Carrera de Nutrición, Medicina, Odontología y Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud</b></p>	<p>Las razones que motivan a la continuidad del proyecto por un lado, es la valoración positiva del alumnado y por otra la necesidad sentida y manifiesta de los estudiantes al acompañamiento, motivación y seguimiento para fortalecer su proceso de aprendizaje e inclusión en la vida académica El alto índice de dificultad en los estudiantes, sobre todo en los primeros años de la carrera de nutrición y medicina, que deriva entre otros, de las dificultades del aprendizaje como el método y la técnica de estudio para abordar los contenidos, dificultades en el vocabulario, en la expresión escrita y oral, dificultad de adaptarse al ritmo universitario. Ante esta situación se plantean acciones para mejorar las condiciones de los estudiantes que permitan ayudar a superar los problemas cognitivos, actitudinales y/o aptitudinales que les impiden integrarse con posibilidades reales de éxito a la enseñanza universitaria.</p>	<p><b>Nutrición, Medicina, Odontología y Terapia Ocupacional</b></p>	<p><b>RODRIGUEZ JUNYENT, CONSTANZA</b></p>	<p><a href="mailto:cotyrodriguezj@gmail.com">cotyrodriguezj@gmail.com</a></p>	<p><b>Acompañamiento estudiantil</b></p>
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>					
<p><b>TUTORIAS de Orientación y Formación en DERECHO para Estudiantes</b></p>	<p>Las razones de la renovación del Proyecto de Bienestar Interno fueron los buenos resultados obtenidos en los exámenes parciales y finales por los alumnos que asistieron a las clases de tutorías y las referencias que nos hicieron profesores de años posteriores de los alumnos, que notaron algunos cambios en lo referente al vocabulario, aprendizaje académico y el método de estudio.</p>	<p><b>Abogacía y Notariado</b></p>	<p><b>ANDRICH, AGUSTIN</b></p>	<p><a href="mailto:aguandrich@hotmail.es">aguandrich@hotmail.es</a></p>	<p><b>Acompañamiento estudiantil</b></p>
<p><b>Acercando el Protocolo contra la Violencia de la UCC</b></p>	<p>Se trata de trabajar con los alumnos de distintos cursos de la Facultad de Abogacía sobre el Protocolo contra la violencia de Género que se presentó en 2018 en la UCC. Se plantea la lectura analítica del mismo a la luz de la visión Ignaciana. Para tal finalidad se trabajará conjuntamente la Asesora Pastoral y la Coordinadora de Formación de la Facultad. En una primera instancia se trabajará con dos o tres cursos, luego se espera poder trabajarlo con los demás cursos de manera progresiva.</p>	<p><b>Abogacía</b></p>	<p><b>GATTI, CONSTANZA</b></p>	<p><a href="mailto:coordinacion.derecho@ucc.edu.ar">coordinacion.derecho@ucc.edu.ar</a></p>	<p><b>Concientización y formación</b></p>

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES					
<p><b>TALLERES DE REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. GRUPOS PARA FAVORECER LA INTEGRACIÓN Y EL BIENESTAR DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA</b></p>	<p>Nos proponemos continuar realizando un acompañamiento en la totalidad de los años de cursado de la Carrera de Psicología a través del dispositivo de Taller de Reflexión. Dispositivo que contempla la posibilidad de escuchar y ser escuchado, cada uno en su singularidad, propiciando el intercambio y desplegando un pensamiento reflexivo y crítico inherente a un trabajo vincular. Esta propuesta está pensada para favorecer la integración, desarrollo, crecimiento y bienestar de los alumnos en la institución, favoreciendo de esta manera la pertenencia y la permanencia a la misma, aproximándose así, a la construcción de la identidad profesional. La necesidad que procuramos continuar atendiendo es la de formación de psicólogos con espacios para pensar con otros acerca de las vicisitudes inherentes a la construcción de un oficio como estudiantes universitarios y como futuros psicólogos, con sus problemáticas propias en los diferentes años. Es de destacar que la UCC es la primera Universidad de la Provincia de Córdoba que brinda a los futuros psicólogos estos espacios de contención y formación.</p>	<p>Lic. en Psicología</p>	<p>GIGENA, MARIA DEL CARMEN</p>	<p><a href="mailto:manygigena@hotmail.com">manygigena@hotmail.com</a></p>	<p>Acompañamiento estudiantil</p>
FACULTAD DE INGENIERÍA					
<p><b>Creación de una sala para uso de estudiantes de la facultad de ingeniería</b></p>	<p>Se trata de iniciar las gestiones pertinentes orientadas a la creación de un espacio para uso de los estudiantes de la facultad de Ingeniería. Los estudiantes de la facultad de ingeniería no cuentan con un espacio propio donde poder estar cómodos en su larga estadía en la facultad: Espacio para almorzar, para reunión de grupos, para estar en horas libres y que cuente con un dispenser y microondas. Esto teniendo en cuenta que en la mayoría de las demás unidades académicas los estudiantes cuentan con tal espacio.</p>	<p>Todas las carreras de Ingeniería</p>	<p>ASSELBORN, CARLOS JAVIER</p>	<p><a href="mailto:casselborn@yahoo.com.ar">casselborn@yahoo.com.ar</a></p>	<p>Acompañamiento estudiantil + Medio ambiente</p>

<p><b>PROGRAMA DE TUTORÍAS DE PARES (PTP)</b></p>	<p>Siendo que las carreras de ingeniería en general presentan deserción y desgranamiento en los primeros años de la carrera, se considera necesario seguir fortaleciendo el espacio que han brindado las tutorías, a fin de que el mismo sea tenido en cuenta por los alumnos ingresantes y favorezca su inclusión. El número de alumnos tutores interesados paulatinamente va creciendo desde el 2015, como así el aprovechamiento de los tutorandos. La valoración por parte de los alumnos tutores ha sido positiva y coinciden en continuar el programa.</p>	<p>Todas las carreras de Ingeniería</p>	<p><b>DISDERI, JUDITH ANALIA</b></p>	<p><a href="mailto:jdisdери@gmail.com">jdisdери@gmail.com</a></p>	<p><b>Acompañamiento estudiantil</b></p>
<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b></p>					
<p><b>CALIDAD EDUCATIVA: LA TUTORIA DE PARES</b></p>	<p>La problemática planteada al iniciar en el 2014 el proyecto sobre la deserción, el re-cursado de algunas asignaturas específicas, la falta de adaptación al sistema universitario sumado a la dificultad de integración social de algunos alumnos (los cuales en su mayoría son del interior de la provincia), durante el Ciclo Básico de las carreras dictadas por nuestra facultad, sigue generando una gran preocupación desde la Secretaría Técnica, la Coordinación y la Asesoría Pastoral de la Facultad.</p>	<p>Carreras de la Facultad de Ciencias Químicas</p>	<p><b>BRAVETTI MARGARITA, MARÍA DEL MILAGRO</b></p>	<p><a href="mailto:margaritabravetti@ucc.edu.ar">margaritabravetti@ucc.edu.ar</a></p>	<p><b>Acompañamiento estudiantil</b></p>



SECRETARÍA DE ASUNTOS INTERNACIONALES					
<b>UCC BUDDY PROGRAM</b>	<p>El UCC BUDDY PROGRAM es una invitación a la comunidad de estudiantes UCC que tiene por objeto promover la inserción e integración sociocultural de los estudiantes internacionales, a partir del intercambio de vivencias con los estudiantes locales. A través del UCC BUDDY PROGRAM se busca brindar acompañamiento a los estudiantes internacionales que participan de los programas de movilidad académica de nuestra Universidad. El mismo está orientado al apoyo en la realización de las gestiones administrativas, uso del campus virtual, sistema de bibliotecas, materiales de estudio en fotocopiadora, desplazamientos desde y hacia al campus y vida social universitaria. La actividad principal del proyecto es la conformación de un grupo de estudiantes denominados “Buddies”. Es decir, de estudiantes locales regulares de la UCC que, por experiencia previa, iniciativa personal, compañerismo, quieren ayudar a los estudiantes de intercambio recién llegados en algunas actividades parte de la vida diaria dentro y fuera de la Universidad.</p>	-	<b>ESCOBAR, MILTON</b>	<a href="mailto:sai@ucc.edu.ar">sai@ucc.edu.ar</a>	<b>Acompañamiento estudiantil</b>
FACULTAD DE EDUCACIÓN					
<b>Tutoría entre pares: Taller “Ayudándonos a estudiar” 2019</b>	<p>El proyecto se propone generar instancias de tutorías a los ingresantes a la facultad, que les permitan potenciar sus trayectorias académicas. Se prevé que dichas tutorías sean realizadas por estudiantes avanzados de las carreras y recientes egresados, los cuáles, a su vez, contarán con la posibilidad de poner en práctica aquello que han aprendido a lo largo del cursado.</p>	<b>Lic. en Ciencias de la Educación (02) - Lic. en Psicopedagogía (58)</b>	<b>BERGONZO, ALICIA</b>	<a href="mailto:aliciabeatrizbergonzo@yahoo.com.ar">aliciabeatrizbergonzo@yahoo.com.ar</a>	<b>Acompañamiento estudiantil</b>