



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA  
SECRETARIA DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA**

**CURSO: ORIENTACIONES PARA DOCENTES EN LA INCLUSIÓN DEL  
ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD**

**Fundamentación**

La Universidad Católica de Córdoba, en el marco del Programa de Inclusión de la Discapacidad en la Universidad –PROINDU- y dentro del Programa de Formación Docente Universitaria –PROFODU-, elaboró esta propuesta de capacitación docente.

La inclusión educativa es un desafío que enfrenta la Universidad Católica de Córdoba, para lo cual desde el PROINDU, se propone generar un espacio de apoyo recíproco, de reflexión y de intercambio para promover y hacer efectiva una inclusión de calidad de los estudiantes con discapacidad, así como la incorporación de la discapacidad como temática de derecho.

Asumir la postura de la inclusión educativa en el ámbito de la universidad nos presenta el desafío de ayudar a ver lo que miramos sin ver, para poder nombrar lo diverso de otra manera, sin prejuicios, sin etiquetas, sin barreras, con la plena convicción que es posible un *nosotros inclusivo*, que nos permita seguir avanzando en la construcción de una universidad más inclusiva, una sociedad para todos.

En este marco se propone este espacio de interacción y formación conjunta, en el que además se presentará el documento: “ORIENTACIONES DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA UNCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UCC”, para su análisis y reflexión.

Dicho documento ha sido elaborado desde el enfoque del diseño universal de la enseñanza, con el objetivo de mejorar las prácticas educativas que se desarrollan en nuestra universidad.

**Objetivos generales:**

- Reflexionar sobre el proceso de inclusión educativa de estudiantes universitarios con discapacidad.
- Analizar críticamente el documento: "ORIENTACIONES DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA UNCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UCC" generando mejoras al mismo.

**Objetivos específicos:**

- Identificar los principales marcos legales que fundamentan la inclusión de estudiantes con discapacidad en la universidad.
- Analizar los posibles desafíos a los que nos enfrentamos como docentes ante un estudiante con discapacidad.
- Reconocer las buenas prácticas de enseñanza en el marco del diseño universal.
- Analizar algunas estrategias de accesibilidad para los estudiantes con discapacidad.

**Contenidos:**

- Inclusión Educativa en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, en la Ley Nacional de Educación y la Ley de Educación Superior: conceptualizaciones e implicancias para la universidad.
- El docente universitario: replanteo de responsabilidades y competencias para responder a la demandas de la inclusión educativa.
- Diseño universal: Accesibilidad en el diseño, desarrollo y evaluación curricular.

**Equipo Capacitador:**

Perteneciente al PROINDU (Programa de Inclusión de la Discapacidad en la Universidad). Universidad Católica de Córdoba.

- **Esp. Marianna Galli**  
Licenciada en Gestión de la Educación Especial  
Especialista en Atención Temprana
- **Lic. Delia Lozano**  
Prof. en Educación Especial  
Licenciada en Psicología

- **Dra. María Eugenia Yadarola**

Doctora en Ciencias de la Educación

Profesora titular. Facultad de Educación de la UCC.

**Metodología:**

Exposición dialogada.

Taller.

**Evaluación:**

Breve cuestionario antes del curso, a modo de diagnóstico, y al finalizar el curso, para detectar visión ante la inclusión de estudiantes con discapacidad

**Duración:**

Un encuentro de 3.30 hs. totales. De 17.30 hs. a 21 hs.

**Fechas:**

PRIMER SEMESTRE:

2º lunes del mes de abril

Lugar: Campus.

SEGUNDO SEMESTRE:

2º lunes del mes de septiembre

Lugar: Sede Trejo.