

JORNADA

**VII JORNADA DE INVESTIGACIÓN E
INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA:
DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DESDE
LAS NEUROCIENCIAS.
DISLEXIA, DISGRAFÍA Y DISCALCULIA**

CONVOCA:

Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba
Doctorado en Educación
Maestría en Investigación Educativa
Especialización en Inclusión Educativa

AUTORIDADES

Dr. Alfonso Gómez SJ
Rector UCC

Esp. Marianna Galli
Decana - Facultad de Educación UCC

Esp. Olga Bonetti
Vicerrectora Académica UCC

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Juan José Ramirez
Lic. Lucas Blangino
Dr. Horacio Ferreyra
Dra. María Eugenia Yadarola
Lic. Ángel Robledo
Lic. María Angélica Paladini
Lic. María Guillermina Martínez
Lic. Angélica Muñoz
Enc. Carola Grünberg

COMITÉ CIENTÍFICO

Mgter. Elisa Azar
Lic. Alicia Bergonzo
Lic. Ariana Brunetti
Lic. Martín Cipollone
Mgter. Sandra Gómez
Lic. Victoria Liendo
Lic. María Guillermina Martínez
Lic. Silvia Perassi
Lic. María Magdalena Pisano
Lic. María Eugenia Sfaello

Con el apoyo de

PROGRAMA

VIERNES 9 DE AGOSTO DE 2019
AUDITORIO DIEGO DE TORRES SJ.

8.00 hs	Acreditaciones.
9.00 hs	APERTURA: Esp. Olga Bonetti. Vicerrectora Académica UCC.
9.15 hs	Conferencia: DE APRENDER A LEER A LEER PARA APRENDER: UN ABORDAJE COGNITIVO Y PSICOLINGÜÍSTICO DE LA LECTURA Y LA COMPRESIÓN DE TEXTOS. Valeria Abusamra Investigadora CONICET. Prof. Ad. Psicolingüística (UBA) Coordinadora Maestría en Neuropsicología UNSAM.
11.00 hs	Receso.
11.30 hs	Conferencia: DISLEXIA: DIAGNÓSTICO Y DETECCIÓN PRECOZ. DETECCIÓN EN ÁMBITO ESCOLAR Y QUÉ HACER EN EL AULA. COMORBILIDAD. Catalina Mullen Licenciada en Psicopedagogía (UCA). Diplomada en Dificultades de Aprendizaje desde la Neuropsicología. Miembro del equipo de Rufina Pearson en JEL Aprendizaje.
13.00 hs	Receso
14.30 hs	<u>Actividades simultáneas:</u> Panel: LA DISGRAFÍA: UN ABORDAJE CONJUNTO ENTRE LA PSICOPEDAGOGÍA Y LA PSICOMOTRICIDAD. Claudia Marcela Carta y Martín Cipollone Certificat International en Sciences et Techniques du Corps (CISTC) Organisation Internationale de Psychomotricité et Relaxation (OIPR) París. Fundación Arkho. Aula 3 A. Tercer piso. Edificio Independencia. Panel: EL ABORDAJE DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DESDE DISTINTOS CENTROS DE ATENCIÓN E INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Cate.Psi. Centro de Rehabilitación. CETES. Instituto de Neurología Infanto Juvenil. Aula: Aula 3 D. Tercer piso. Edificio Independencia. Presentación de trabajos de investigación. Aula 3 B. Tercer piso. Edificio Independencia.
16.00 hs	Receso.
16.30 hs	Conferencia DISCALCULIA Y TRASTORNOS COMÓRBIDOS: UN ENFOQUE NEUROPSICOLÓGICO. Ana Sanguinetti Universidad Oberta de Catalunya. Instituto de Neurociencia Cognitiva Aplicada al Aprendizaje Trivium. Barcelona.
19.00 hs	Fin de la jornada.

**PROGRAMA
ACTIVIDADES PRE Y POSJORNADA**

SEMINARIO - TALLER PRE JORNADA:

JUEVES
8 agosto
de 17.00 hs
a 20.00 hs

**ENSEÑANDO A COMPRENDER TEXTOS: EVALUAR E INTERVENIR SOBRE
UNA HABILIDAD LINGÜÍSTICA CULTURAL.**

Con Valeria Abusamra
Aula 3 C. Tercer piso. Edificio Independencia.

SEMINARIOS - TALLER POSJORNADA:

SÁBADO
10 agosto
de 08.30 hs
a 10.30 hs

**EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO NEUROCOGNITIVO DE LAS
DIFICULTADES LECTORAS CON EL PROGRAMA JEL INTERACTIVO.**

Con Catalina Mullen
Aula 2 D. Segundo piso. Edificio Independencia.

SÁBADO
10 agosto
de 11.00 hs
a 13.00 hs

**CÓMO DETECTAR Y EVALUAR DIFICULTADES EN MATEMÁTICAS.
EL DIAGNÓSTICO DE LA DISCALCULIA.**

Con Ana Sanguinetti
Anfiteatro. Primer piso. Edificio Independencia.

SÁBADO
10 agosto
de 14.00 hs
a 16.00 hs

**ABORDAJE PRÁCTICO DE LA DISCALCULIA.
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.**

Con Ana Sanguinetti
Anfiteatro. Primer piso. Edificio Independencia.

SÁBADO
10 agosto
de 16.30 hs
a 18.30 hs

**ABORDAJE PRÁCTICO DE LA DISGRAFÍA. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN,
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN.**

Con Claudia Marcela Carta y Martín Cipollone
Anfiteatro. Primer piso. Edificio Independencia.

La VII JORNADA DE PSICOPEDAGOGÍA
cuenta con el auspicio del



**COLEGIO PROFESIONAL DE
PSICOPEDAGOGOS**
PROVINCIA DE CÓRDOBA - Ley 7619

DISERTANTES

Ana Sanguinetti

Neuropsicóloga infanto-juvenil. Licenciada en Psicopedagogía (Universidad del Salvador). Máster en Neuropsicología infantil y de adultos (Universitat Autònoma de Barcelona). Profesora del Master Universitario en Dificultades del Aprendizaje de la Universidad Oberta de Catalunya. Neuropsicóloga en el Instituto de Neurociencia Cognitiva Trivium, (Barcelona).

Valeria Abusamra

Doctora en Lingüística (Universidad de Buenos Aires). Coordinadora Maestría en Neuropsicología (UNSAM). Profesora de Psicolingüística y Psicología del lenguaje (UBA). Docente de la Maestría en Psicología cognitiva y aprendizaje (FLACSO). Profesora Neurolingüística en la Maestría en Neuropsicología (Instituto Universitario Hospital Italiano). Docente del doctorado en Psicología con orientación en Neurociencias cognitivas (Universidad Maimónides). Investigadora Adjunta del CONICET.

Catalina Mullen

Psicopedagoga. Licenciada en Psicopedagogía (UCA). Diplomada en Dificultades de Aprendizaje desde la Neuropsicología en la Fundación Neuropsicología Clínica. Estudios de postgrado en Dificultades de Aprendizaje, bases neurobiológicas, diagnóstico y tratamiento, en el Hospital Italiano, Buenos Aires. Miembro del equipo de Rufina Pearson en JEL Aprendizaje. Docente del posgrado: Dislexia, diagnóstico y tratamiento en base a la evidencia científica (UCA).

Eugenia Sfaello

Directora Técnica del Instituto de Neurología Infanto Juvenil, CETES - INEPPSI (Córdoba). Docente de la Universidad Católica de Córdoba. Ha realizado trayectos de su formación en el área de Neurología del Hospital Garrahan (Buenos Aires) y en el servicio de Neuropsiquiatría de Fleni (Buenos Aires). Rotante en el servicio de Neuropsicología de la Epilepsia del Instituto de Neurología de Montreal (Universidad de Mc.Gill), en el Hospital Santa Justina (Universidad de Montreal) y en el centro de Neuropsicología CENOP-FL (Montreal).

Martin Daniel Cipollone Brol

Profesor en Psicopedagogía y Psicopedagogo. Lic. en Educación Especial con Orientación en Integración e Inclusión Educativa (UNdeC). Certificat International en Sciences et Techniques du Corps (CISTC) Organisation Internationale de Psychomotricité et Relaxation (OIPR) París, Francia. Doctorando en Educación Universidad Católica de Córdoba.

Claudia Marcela Carta

Psicomotricista y Profesora en Psicomotricidad por el Instituto de Educación Superior Dr. Domingo Cabred. Licenciada en Psicomotricidad por la Universidad de Morón. Certificat International en Sciences et Techniques du Corps (CISTC) Organisation Internationale de Psychomotricité et Relaxation (OIPR) París, Francia. Doctoranda en Psicología con orientación en Neurociencia cognitiva aplicada (Universidad de Maimónides) Docente de la Universidad Provincial de Córdoba.

ACTIVIDADES POSJORNADAS

TEMARIO

SEMINARIOS - TALLERES

SÁBADO 10 DE AGOSTO

EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO NEUROCOGNITIVO DE LAS DIFICULTADES LECTORAS CON EL PROGRAMA JEL INTERACTIVO

Con Catalina Mullen

Temas:

- Dislexia: Identificación y tratamiento.
- Repensando la comprensión lectora.
- Casos clínicos: diagnóstico y tratamiento.
- Programa JEL de aprendizaje.
- Intervención en las escuelas.

CÓMO DETECTAR Y EVALUAR DIFICULTADES EN MATEMÁTICAS. EL DIAGNÓSTICO DE LA DISCALCULIA.

Con Ana Sanguinetti

Temas:

- Diagnóstico de la Discalculia.
- Diferentes técnicas para evaluar las dificultades de cálculo y procesamiento numérico.
- Programas informáticos y protocolos de detección para escuelas.

ABORDAJE PRÁCTICO DE LA DISCALCULIA. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

Con Ana Sanguinetti

Temas:

- Abordaje práctico de la discalculia.
- Otras dificultades comórbidas en torno al aprendizaje de las matemáticas.
Dificultades de atención.
- Estrategias de intervención.
- Análisis de casos.

ABORDAJE PRÁCTICO DE LA DISGRAFÍA. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN.

Con Martín Cipollone y Claudia Marcela Carta

Temas:

- Etiología: posibles causas.
- Trastorno de las coordinaciones y de lateralización.
- Factores psicomotores y psicopedagógicos del trastorno.
- El esquema corporal y las funciones perceptivo motrices.
- Factores pedagógicos.
- Evaluación psicopedagógica y tratamiento.
- Tipos de disgrafía.
- Estrategias para su tratamiento.